



令和7年度の締めくくりと来年度に向けて～後期学校評価結果から～

令和7年度も残り1か月余りとなりました。先日はお忙しい中、後期学校評価にご協力いただき、大変ありがとうございました。保護者や地域の皆様の温かいお力添えをいただき、「子どもたちの笑顔が輝く一年」を目指して取り組んできた今年度の教育活動を、後期学校評価結果から振り返ってみたいと思います。



○確かな手応えを感じる「学び」と「思いやり」

今回、「授業のわかりやすさ」に対する保護者の皆様の肯定率が前期の78.6%から90.6%へと大きく伸び、児童自身も変わらず高い肯定率となりました。子どもたちが日々学びに向かう真剣な姿に手応えは感じていましたが、全教職員で学校全体の学力課題を分析し、各学年で身に付けるべき力を明確にして授業改善に取り組んできた成果を実感することができました。また、「友達へのやさしい言葉づかい」についても、保護者の皆様の肯定率が80.3%から92.2%に向上しました。「いじめはどんな理由があってもしてはいけない」と考える児童がほとんどで、自分たちで「ふわふわ言葉」をチャレンジ目標に決め、友達と関わりながらやり抜いてきたことで、互いを思いやる土壌が着実に育っていると感じています。

○「ふるさと学習 ABU 学」と連携の成果

阿武小学校の特色である「ふるさと学習 ABU 学」を通した資質・能力(きづく、きめる、かかわる、やりぬく)の育成や、保育園、福賀小、阿武中、奈古分校との交流を通した学びについても、保護者、児童ともに高い評価となっています。ふるさと阿武の多様な人との関わりが子どもたちの学びを豊かに彩り、子どもたちの心に確かな「あぶ PRIDE」が刻まれてきたことを感じています。

保護者質問項目	肯定率(%)		児童質問項目	肯定率(%)	
	前期	後期		前期	後期
			あなたは、学校で楽しくすごしていますか。	91.5	91.4
学校は、地域と協働しながら学ぶ「ふるさと学習 ABU 学」などの取組を通して、「きづく、きめる、かかわる、やりぬく」の4つの心や力を育むよう努めている。	95.0	95.3	あなたは、授業中や、阿武町のことを勉強するときに、「きづく、きめる、かかわる、やりぬく」に気を付けながら、がんばりましたか。	93.9	85.2
学校は、阿武町内の保育園や小、中学校等といっしょに勉強したり活動したりする取組を進め、子どもの学びの充実に努めている。	98.4	92.2	あなたは、保育園、福賀小、阿武中、奈古分校の、いずれかの人と一緒に、勉強したり活動したりすることが楽しかったですか。	93.9	95.1
学校は、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。(お子様は授業がわかりやすいと言っている)	78.6	90.6	あなたは、毎日の授業がわかりやすいですか。	96.3	96.3
学校は、1人1台端末(iPad)を効果的に活用し、子どもの学習活動の充実に努めている。	70.5	76.6	あなたは、タブレットを使った学習を、学校や家でしていますか。	93.9	88.9
お子さんは、家庭や地域でも進んであいさつをしている。	78.7	84.4	あなたは、学校や地域で自分から進んであいさつをしていますか。	98.8	96.3
お子さんは、友達に対してやさしい言葉づかいで話している。	80.3	92.2	あなたは、友達に対してやさしい言葉をつかって話していますか。	93.9	93.6
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めている。	59.0	76.6	いじめはどんな理由があってもしてはいけないと思いますか。	98.8	97.5
学校は、計画的に避難訓練を行う等、防災・防犯体制の充実に図り、安全安心な学校生活を守るよう努めている。		100	あなたは、避難訓練や交通安全などの学習を生かして、安全な学校生活を送れていますか。		97.5
お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきなど、よりよい生活習慣づくりに取り組んでいる。	85.2	81.3	あなたは、歯みがきをすることの大切さが分かり、進んでいますか。	93.9	93.8
お子さんは、テレビやゲーム、タブレットなどメディアを使用するとき、時間などのルールを守っている。	60.6	53.1	あなたは、テレビやゲーム、タブレットなどを使うときのルールや時間を家族と話し合い、守っていますか。	78.0	76.5

一方で、課題も明確になりました。特に「メディア使用のルールを守る」については、保護者(53.1%)、児童(76.5%)ともに前期よりさらに評価が下がっています。また、「生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)」の項目も少し低下傾向にあります。これらの課題は、子どもたちの心身の健康や学習への集中力に直結するものです。次年度に向け、学校と家庭がさらに連携を深め、よりよい生活習慣の定着を支援していく必要があります。特に「メディア利用」については、子どもたちは『守っている』と思っても、保護者の方から見ると『不十分』と感じられていることが伺えます。まずは、『ご家庭のルール』を改めて親子で話し合ったり、確認したりする機会を設けていただき、学校でも正しい使い方の指導を継続してまいります。ICTを「便利な道具」として使いこなしつつも、自分の生活習慣をコントロールできる「きづく、きめる、やりぬく」力を、デジタル利用の場面でも発揮できるようにしていきたいと考えています。

3月4日には、「全校熟議」を行い、子どもたち自身が来年度のチャレンジ目標について語り合います。大人が決めたルールを守るだけでなく、子どもたちが自ら「きづく、きめ、かかわり、やりぬく」姿を目指します。今年度の成果を自信につなげ、課題については真摯に改善を図りながら、次年度への準備を進めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

全校熟議にご参加ください!!



阿武小学校では、子どもたちが自ら考え、行動する力を育てるため、3月4日(水)に「全校熟議」を開催します。今回のテーマは「来年度のチャレンジ目標について」です。大人から与えられる目標ではなく、子どもたちが縦割り班での対話を通じ、自分たちの手でよりよい阿武小学校の姿を描き出します。今年度高まった「学び」や「思いやり」の成果を、いかに次年度の自信へとつなげていけるのか、子どもたちが「きづく、きめる、かかわる、やりぬく」姿を体現する、一年の集大成の場となります。当日は、熟議に先立ち、日頃から子どもたちを見守ってくださる皆様へ感謝の思いを伝える「くすのきボランティア感謝の会」も行います。阿武小学校は、地域・家庭・学校が一体となって歩む「コミュニティ・スクール」です。子どもたちの熱意あふれる議論の様子をぜひご覧いただき、子どもたちの思いを真ん中に据えた「みんなが創る阿武小学校」の機運を共に高めていけたらと思います。ご参加、ご協力をよろしくお願いいたします。



素敵な姿があふれたなわとび集会

地域の方が応援に来てくださいました!!

6年生との最後のなかよし班全員での活動になるということで、みんな協力し、休み時間を返上して頑張って練習してきたなわとび集会。最初は班の先輩にかわるがわる手を引いてもらい、縄を通り抜けるのが精いっぱいだった1年生が軽々とハの字跳びをしていたり、タイミングを合わせるのに手をつないで全員跳びをする姿があったり。冬晴れのさわやかな青空のもと、頑張る姿が広がって、嬉しい気持ちがつながった、素敵ななわとび集会となりました。



2月・3月の主な行事

- 2/24(火) 蒸気船饅頭作り体験 6年
- 2/27(金) 6年生を送る会
- 3/ 3(火) 丸付け先生終了  
4年生二分の一人式
- 3/ 4(水) くすのきボランティア感謝の会  
【8:05~8:20】  
全校熟議【8:30~9:15】  
PTA運営委員会(引き継ぎ)
- 3/13(金) 卒業式予行
- 3/19(木) 第15回卒業証書授与式
- 3/24(火) 給食終了
- 3/25(水) 修了式
- 3/26~4/9 学年末・学年始め休業
- 3/30(月) お別れ式

