

＜大会スケジュール＞

	8/23 (水)	8/24 (木)	8/25 (金)	8/26 (土)
9:00～10:00		会場準備	会場準備	巡検 2コース
		受付	受付	
10:00～11:00		口頭発表	口頭発表	
11:00～12:00		ポスターセッション ジュニアポスターセッ ション (SSH 等)		
12:00～13:00		(昼休み)	(昼休み)	
13:00～14:00		総会, 学会賞・学術 奨励賞授与式	基調講演「日本の歴 史を変えた近江の地 学環境」	
14:00～15:00	危機管理センター 見学	口頭発表	若手学術発表賞	
15:00～16:00	評議員会 (JR 大津 駅前サテライト)		ワークショップ 天文関係	
16:00～17:00				
17:00～19:00		懇親会		

8月24日(木)			
9:00～	受付:		
口頭発表	A会場:大講義室	B会場:中講義室	
1	10:00～ 10:15	砂粒の科学 2021 FES (フューチャーアース・スクール) online より 香田達也 (甲南大学)	ボーリングコア試料を用いた地層学習の実践例 ーコア試料か部分ベネ試料か、それが問題だー 高橋唯 (慶應義塾幼稚舎)
2	10:15～ 10:30	「深成岩が地表で見られるしくみ」の学習で利用するための日本に露出する深成岩の固結深度 吉川武憲 (近畿大学)・多賀優 (龍谷大学)・平田豊誠 (佛教大学)・小川博士 (白鷗大学)	外見の類似した岩石を用いた比較観察学 岡本研 (東海大学)
3	10:30～ 10:45	河床堆積物の下流方向にかけての細粒化の要因について学習前後に子どもの認識はどのように変容したのか 平田豊誠 (佛教大学)・野ヶ山康弘 (京都教育大学付属京都小・中学校)・小川博士 (白鷗大学)	礫岩・砂岩・泥岩の識別ー粒径測定による碎屑岩の理解ー 大友幸子 (山形大学)
4	10:45～ 11:00	水路で波を起こして行う沿岸域の地層形成実験と地層モデル図の作成 廣木義久 (大阪教育大学)	福徳岡ノ場産軽石の科学教育教材化を目指してー軽石の浮遊性への着目ー 平川尚毅 (大阪教育大学)
11:00～13:00			ポスターセッション・ジュニアセッション, 昼食
13:00～14:00			2023年度日本地学教育学会総会
5	14:00～ 14:15	高校生の地震・津波に関する認識について 有道俊雄 (須磨翔風高等学校)・川村教一 (兵庫県立大学)	ICTを活用した協働学習の例ー「大気圧の大きさを体験する不思議な現象」を題材としてー 中村勝 (広島大学附属三原学校園)
6	14:15～ 14:30	福井大学総合研究棟Iにおける地震観測と地震応答解析に関する基礎的考察 川口雄己 (福井大学)	スマホ内蔵気圧センサーの精度とそれを利用した気圧観測実習の開発 榎原保志 (信州大学)
7	14:30～ 14:45	「稲むらの火」成立過程の3つの物語 大辻永 (東洋大学理工学部)	気象観測データ取得および解析における科学系部活動の地域連携活動 神谷義一 (千葉県立木更津高等学校)
8	14:45～ 15:00	千葉県館山赤山地下壕の地学教育的活用ーヴァーチャル空間による地下教材の開発ー 久田健一郎 (文教大学)・矢沢勇樹 (千葉工業大学)・唐田幸彦・工藤菜々子 (株式会社ダंक)	タイムラプス動画を用いて雲の動きを捉えるーひとり1台端末の活用ー 平賀博之 (広島大学附属福山中・高等学校)
15:00～15:15			休憩
口頭発表	A会場:大講義室	B会場:中講義室	
9	15:15～ 15:30	季節サイクルの中での「日本の気象・気候」の学習内容の再構築へ向けて (大雨の頻度や質の季節性・地域性等の防災気象リテラシー育成も意識して) 加藤内蔵進・松本健吾・大谷和男 (岡山大学)	国家強靱化に資する人材の育成 岡田大爾・井山慶信 (広島国際大学)・張俊彦 (国立台湾師範大学)・岡田寛明 (広島大学大学院)
10	15:30～ 15:45	気候変動時代に求められる小学校理科の気象に関する学習とは何か 吉本直弘 (大阪教育大学)	兵庫県姫路市南東部, 小赤壁海岸における岩盤崩落の応用地質学的な調査と防災教育への活用に向けた方向性 毛利元紀 (兵庫県立大学)
11	15:45～ 16:00	SDGsと地学関連単元との連携授業の重要性 松本一郎 (島根大学)	牛伏砂岩を対象とした高校ー博物館連携による学際的探究の取り組み 菅原久誠 (群馬県立自然史博物館)
16:00～16:15			休憩
12	16:15～ 16:30	地学教育を支える教材・教具支援を図るためのシステム開発の研究 境智洋 (北海道教育大学釧路校)	伊吹山と姉川を題材とした地学教材の検討 秀熊宏弥 (長浜市立北中学校)
13	16:30～ 16:45	人新世に関する地球科学教育の提案 川村教一・廣瀬孝太郎 (兵庫県立大学)・辻本彰 (島根大学)	描いて消して実験できる火山立体地形モデルの開発と授業実践ー溶岩流に関する火山ハザードマップを作成する学習での活用を例にー 佐竹靖 (近畿大学)
14	16:45～ 17:00	児童生徒の「見えない火山」の広がりに対する認識について ゆざわジオパークを例として 田口瑞穂 (秋田大学教育文化学部)	科学史を活用した総合学習の提案:日本におけるプレートテクニスの拒絶と受容を例に 林隆之 (麻布中学校・高等学校)・村本ひろみ (国立天文台)

8月25日(金)			
9:00～		受付:	
口頭発表		A会場:大講義室	B会場:中講義室
1	10:00～ 10:15	科学館における3Dモデルの作成とそのオープンデータ化の実践 野寺凜(黒部市吉田科学館)	Zoomとスマートフォンを用いた星の動き体験システムの開発 小泉治彦(千葉県立木更津高等学校)
2	10:15～ 10:30	地学的視点からの防災学習における防災どぼく模型の有効性 岩佐直人・藤井俊逸・杉原正樹・松本一郎・桂木瑞月((株)藤井基礎設計事務所)	天体分野における「学生のミスコンセプション」からデザインした問いの効果 滋野哲秀(龍谷大学)
3	10:30～ 10:45	防災教育における3DCG教材の作成 飯田和也・久保田善彦(駒場東邦中学高等学校)	作る,測る,計算する:貝塚市子ども博士育成事業での天文講座 富田晃彦(和歌山大学教職大学院)
4	10:45～ 11:00	STEAM教育の視点を取り入れた自然相互のつながりと人間の関わり方の学習 杉田泰一(広島大学附属中・高等学校)	若手天文教育普及ワーキンググループ(わか天)の活動 松坂怜(鹿児島大学)・桑田敦基(東京大学)・佐藤優衣(明治学院大学)・鈴木悠太(愛媛大学)・原直誉(京都大学)・松井瀬奈(名古屋大学)・松尾たま希・渡邊良介(鹿児島大学)・三浦飛未来・岩本歩夢・高橋幹弥・反保雄介・福富和沙・増尾天佑(わか天チーム)
11:00～11:15		休憩	
口頭発表		A会場:大講義室	B会場:中講義室
5	11:15～ 11:30	火山防災についてのSTEAM教材の開発-MESHを活用した火山観測システムの理解を目的とした教育実践に向けて- 佐藤真太郎(京都ノートルダム女子大学)	中高「理科」教免取得を目指す学生の日の出・日の入り観察経験の実態 根本泰雄(立命館大学)
6	11:30～ 11:45	火山噴火の減災に資する実験教材の効果検証:富士山を事例としたパイロット研究 三ツ井聡美(森林総合研究所)	誤答から考える大学生の「月の満ち欠け」の理解 大山真満(滋賀大学)
7	11:45～ 12:00	河川水害に関するSTEAM教材の可能性-滋賀県草津川における防災教育の視点から- 堀道雄(河西小学校)・藤岡達也(滋賀大学)	

ポスターセッション(24日11時～13時)

- 1 24-P1 海洋マイクロプラスチックの地球科学としての教材開発
竹田大樹・磯辺篤彦・木田新一郎(九州大学),鈴木一成(東洋大学),高橋玲(慶應湘南藤沢中等部・高等部)
- 2 24-P2 教室で用いるスケルトン地震計-アクリル樹脂,ネオジム磁石,およびESP32基板-
岡本義雄,根本泰雄(立命館大学)
- 4 24-P3 野外観察において中学生が地層から読み取った情報 大分市下郡の露頭の例
三次徳二(大分大学)
- 5 24-P4 南関東ガス田のかん水を用いた教材開発
中野英之(桐蔭横浜大学),後藤創紀(星野高等学校)
- 6 24-P5 ICTを活用した感動を共有する地学教育の実践
山口一裕,春日二郎,齋藤亜沙実(岡山理科大学)
- 7 24-P6 学生は地球の大きさについて,いつどのように学習してくるか
棟上俊二(福岡教育大学)

ジュニア・ポスターセッション

- JP1 福岡市上空の雲と天気に関連性
野崎芙悠・刀根佳子・池田愛梨・青柳瑞希（福岡工業大学附属城東高等学校）
- JP2 流星の軌道解析Ⅱ
中島拓海・松本悠那・林あい（福岡工業大学附属城東高等学校）
- JP3 岐阜県白川町で発生した氾濫の特徴
今井幹太・児玉誠志郎・平岡陸翔（岐阜県立加茂高等学校）
- JP4 月食画像から求める月の大きさ
高橋絢子・富田木乃香・佐藤愛子（岐阜県立加茂高等学校）
- JP5 塩竈市浦戸野々島における浦戸巡検報告・浦戸桂島から七ヶ浜地域に見られる海底火山の貫入岩体
畑山絢音・大山陽葵・佐藤琴音・佐藤宏夢（宮城県多賀城高等学校）
- JP6 太陽活動を追う～第 25 周期の極大期前の太陽～
滋賀県立彦根東高等学校 GS 部地学班
- JP7 古琵琶湖層群蒲生層の時代の周辺環境の復元
滋賀県立米原高等学校地学部