



令和2年度

福賀小だより



Vol.19  
2021.2.5

## 「阿吽」の呼吸？ 「あ？…うん。。。」の呼吸？？

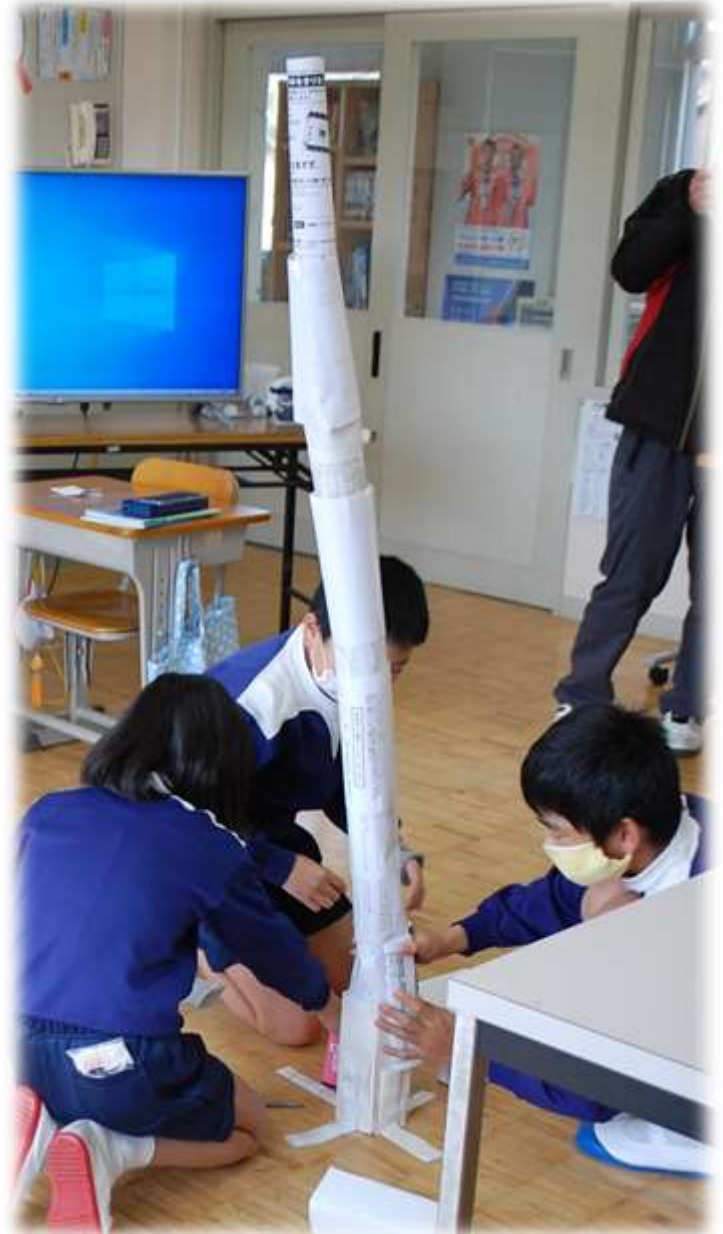
阿武町の小・中学校には  
スクールカウンセラーの先生が  
定期的に訪問をしてくださいます。  
児童や保護者、教職員の相談事について  
一緒に考えてくださるだけでなく、  
授業もしてくださるのです！

先日、  
5・6年生を対象に、  
「意見を言い合う・聞き合う」をテーマに  
授業をしてくださいました。

メインの活動は  
3人で協力して  
与えられたA4サイズ用の紙と  
セロテープを使って  
なるべく高いタワーを作ることでした。

「ああしよう！」  
「こうしよう！」  
3人は一度ももめることなく、  
活動を進めていきます。  
「こうしたら・・・！」  
声が小さくて他の2人が聞いてないときも  
なぜかもめません。。  
「こうしたらいいと思う！」  
誰かが提案したとき、  
反対者は1度も現れません。。  
思いついたアイデアを相談なしに  
誰かが1人で進めていたときも、  
不思議と丸く収まります。

何を言われても  
「あ？…うん。。。」と  
Yesマンになっているのか、  
それとも、さらにその上の段階、  
「阿吽の呼吸」の域まで達しているのか。  
・・・気になります！



# 「納得解」は、「納得かい？」が大切です！

今年度の福賀小学校の重点取組事項は、「『積極性』と『表現力』を『チーム福賀』で！」です。今年度、いろいろな取組をしてきましたが、ふり返ってみると「子どもたちに考えさせる！」という場面が増えた気がします。

昔は、学校というと算数でも国語でも、「正解」が存在していて、いかにそこにたどり着くかが大切な学びでした。最近では、それに加えて、答えのない問題でも、みんなで考えて、全員が納得したところを答えとするそんな力！つまり「納得解」を導き出す力が求められるようになってきているのです。

ただ、そこで大切なのは、「納得かい？」と尋ねられなくても自分の意見を積極的に、そして、分かりやすく表現し伝えられること。「納得かい？」と尋ねられたときに心の底から「うん！」とすることができるようにしっかりとコミュニケーションがとれているということ。・・・になります！

だから、昨年度末の段階で掲げられてたこの重点取組事項はまさに、時代に合っていて素晴らしい！・・・と思い、そして・・・

「阿吽」なのか、「あ？…うん。。」なのか？が気になるのです。。。



ププとの思い出づくりプロジェクト！遊びの計画も話し合い！



いらお苑訪問！コロナ禍、何ができるかな？児童会議で話し合い！



こんな家具を作りたい！森林教室でも話し合い！

## 「ププ jr.候補」のお引っ越し！



引っ越し成功に思わず拍手！！

「ププ jr」を新たに育てることを目指してポプラの野良生えの新芽を確保していました。移植をするなら暖くなる前にとの助言から子どもたちと一緒に場所を移動させました。根がしっかりとついてくれると良いのですが・・・。