

令和2年度

## 『積極性』と『表現力』を『チーム福賀』で！』に取り組んで… ～ 校内研修を通して ～

- 子どもたちの姿に、今年度の取組の何かしらの手応えを感じることであった令和2年度。今回の学びが次につながるように、ワークショップの内容をまとめてみました！

### 共有し協働できたのは…!?

- 福賀の子たちに「積極性」と「表現力」が必要だと共感！
- 『積極性』と『表現力』を『チーム福賀』で！』は、覚えやすく取り組みやすかった！

### 効果がより上がったのは…!?

- 地域の皆さんと保護者の皆さんが積極的な協力をしてくださる福賀地域だったこと！
- 大人が背中を見せていること！

### 『積極性』を育むために…!?

- 児童同士で高め合う場を！

・夏休み作品発表会 ・おススメの本紹介大会 ・全校道徳 ・プププロジェクト ・委員会活動  
・児童会議 ・高学年主導の太鼓練習・応援練習 ・朝の放送（自分なりの一言） ・行事の司会  
・ワクワクハウス ・阿武小学校との交流（道徳の授業・修学旅行・宿泊学習） ・分園との交流 等

- 地域との関わりの中で！

・森林教室 ・学習発表会 ・感謝の会 ・突撃インタビュー ・お礼の手紙 等

### ◎ ポイント！

- 「私が話します」ルール！
- 人前で話す機会をわざと増やす！
- 先輩が後輩の手本となる機会をわざと増やす！
- 後輩の手本となることを先輩に求める！
- 台本なしのぶっつけ本番という場を経験させる！
- 「やらなければならないこと」をさせて自分を追い込むとともに自信をもたせる！
- 一人一役！
- 「やりたいこと」をみつけさせる！
- 「やりたいこと」にきづかせる！
- 「やりたいこと」をさせる！

# 「表現力」を育むために…!?

○ 学校でがんばるぞ！

- ・フリートーク ・ミニ作文 ・褒め言葉のシャワー ・今週のことわざ ・みんなの気になる木
- ・話し方の技術指導 ・発表レベルアップ表作成 ・話し合いの技術指導 ・話し合い関係図 等

## ◎ ポイント

- 自分の考えや意見を話す場をつくる！
- 話したくなるテーマを選ぶ！
- 具体的な技術を指導する！（接続詞を使う、声の高さ、声の大きさ、語彙を増やす、話し合い方）
- 技術向上のための条件をつける！  
（必ず感想、「楽しい」「すごかった」等を使わず感想、「しかし」で受ける、反対の視点）
- よい発言ができたとき、何がよいのかを皆の前で褒める！ 認める！



●意図的な場づくりをさりげなく！数多く！