

令和3年度

獨質小燈品別



やるな!君たち!!

1年生が国語で「大きなかぶ」を勉強し、 学習のまとめとして、劇に挑戦することに! ところが

1年生は2人だけ。。。 登場人物がたりません。 でも心配しないでください。 段ボール箱を集めてお面を張れば、 キャストがあっという間に勢揃い!! *やるな! 君たち!!*

3・4年生に劇を披露したら、「もっとこうしたらいいよ!」と、 3・4年生の演技指導が始まったとか。。 自分達が1・2年生の時に教えてもらった 演技の数々をちゃんと覚えていたんだね。 *やるな! 君たち!*

「5・6年生にも見せたいな!」 1・2年生が声をかけると、なんと! 全児童・全教員が集まってしまったのです。 緊張感たっぷりの中、 劇を披露してくれた後、 「感想を言ってあげてくれるかな!」と 声をかけられた先輩達は、

1人ずつ全員が、自分の言葉で!そう、同じ意味のことでもちゃんと自分の言葉で、1・2年生に言葉を届けてくれました

1・2年生に言葉を届けてくれました。ゆるな! 君たち!!

これがラストと思いきや、 分園でも公演をした1・2年生! *やるな! 君たち!!*

みんな確実に「表現力 UP!」の予感!!







夏休みに突入だ!

たった70日間の1学期ですが、 このわずかな期間にも 子ども達の成長を感じます。 大人も子どもも、本校の児童の課題である 「積極性」と「表現力」のことを いつも頭の片隅に置いて、 いろいろなことに取り組んでいることが 結果として表れてきているな!・・・と、思います。

「積極性」については、

「積極性の育成」を意識したちょっとした場面が、 たくさんちりばめられるようになりました。 子ども達が地域に出かけて、 地域の皆さんに直接お会いし、 言葉を交わす経験もその 1 つです。 今学期もコロナ禍であるにもかかわらず、 たくさんの機会を実現させていただきました。

「表現力」については、 「楽しい」という言葉を使わないで 楽しかった感想を話すとか、 新聞に書かれていることなどテーマを決めて みんなと意見や考えを交わすとか、 授業中に自分の考えを相手に説明する時間を しっかりと確保するなど、 そういう積み重ねが花開いてきているなと実感です。

こんな嬉しさを感じながら楽しい夏休みに突入です!



子ども達の積極的な働きかけでバージョンアップ中のワクワク ハウス(秘密基地)



地域の皆さんに、どきどきインタビュー!

8月の行事予定!

	曜日		行事等	В	曜日	行事等
1		/	\	17	火	
2	月	ĺ		18	水	
3	火			19	木	夏休み
4	水		夏休み	20	金	
5	木			21	土	
6	金			22		V
7	土			23	月	2学期始業式
8		山の日		24	火	給食開始 委員会
9	月	振替休日		25	水	
10	火			26	木	ポプラ(太鼓)
11	水			27	金	
12	木		夏休み、学校閉庁	28	土	
13	金		V	29		環境整備作業(午前中4校時授業 弁当なし)
14	土			30	月	振替休日
15				31	火	
16	月					

※あくまでも現時点の予定です。変更する可能性があります。