



令和3年度 福賀小だより



環境整備作業、ありがとうございました！ すっきり、さわやかに学校生活が送れています！

夏休みの間に
何だか身長が伸びている子どもたち！
それは嬉しい話ですが、
それ以上に伸びているのが
運動場や学校周辺の雑草たちで、
こちらは、
その姿を見る度に
ふうっとため息がでる状態。
情けないかな、
学校だけではなかなか手が回りきらず、
お手上げ状態です…。

毎年、環境整備作業を実施する際は、
育友会のメンバー以外の方は
防災無線や広報紙と一緒に配付する
プリントだけのお願いです。
…にも関わらず、
いつも
たくさんの方が集まってくれます！
ありがとうございます！
そして、
みるみるうちにキレイになっていきます！
本当に、ありがとうございます！！
お陰様で、気持ちよく
学習を進めることができます！

環境整備作業の日。
2年間校内で一番年下だった真護くんが、
力仕事のグループに割り振られ、
とても頼もしく働いていました！
こういった一人ひとりの成長する姿で
お返しをしていきたいと思えます！



前期学校評価の集計結果から

8月に実施しました
前期の学校評価アンケート。
学校運営協議会で意見をいただくことは
まだできていませんが、
集計結果から分かること等紹介いたします。

また、2学期の教育活動のできることから
結果を踏まえた見直しや改善等、
進めていきたいと思えます。

※ 集計結果の全容については、
別紙 学校評価集計結果をご覧ください。

【学校に関わること】

- ・今年度から始まっている阿武町小中3校で共通理解して指導を行っていかうということに関して、まだ周知ができていない。
- ・阿武町で共通理解すること
めざす姿・・・①ふるさとを愛する人②自分の言葉で伝える人③つながりを大切にする人④たくましく育つ人
育てたい心と力・・・①きづく②きめる③かかわる④やりぬく

- ・重点取組事項である「積極性」と「表現力」について、成長を感じることの出来る場面が増えてきている。
- ・子ども自身はまだ頑張りが足りないと自分に厳しく思っている傾向にある。
- ・あいさつはもう少し元気があつてよい。またいつでも誰にでもあいさつができるようになってほしい。
- ・タブレット1人1台配付に伴い、その利用について話し合いの場を設ける要望あり

【家庭に関わること】

- ・早寝・早起きの習慣が身につけていないことが昨年に引き続き気になる
- ・道で会った人へのあいさつは、保育園の時より積極的である。

- ・家庭でも外遊びを奨励するとよい
- ・手伝いを進んでする様子はまだ少ない。
- ・家では、自分が考え自分が行動するという様子はまだ見られていない。
- ・家で読書する習慣は身につけてない。

【地域に関わること】

- ・子ども達が積極的に頑張っている様子が地域の方の目にとまるようになってきている。
- ・オンラインの環境が整っているため、それを活用して、学校外の人と交流できるようにしたらよいのではないかと。

- ・重点取組事項に対して学校が取り組んでいることを感じてもらえている。
- ・コロナ禍にあり、行事に地域の人々が参加できない状況が続いており、子どもの様子を見ることのできる場がごく限られてしまっている。何かできないか考えるとよい。

