

# 福賀小学校をよりよくするためのアンケート【保護者用】集計結果

令和3年12月実施

No.	評価内容	より多い					より少ない					評価	わからない
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるとする取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	3	6	0	0	0						3.3 ↓	0
2	家庭でも、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てることを意識したい。	2	7	0	0	0						3.2 ↓	0
3	学校は、積極性と表現力を育てるという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組んでいきたいという学校の方針を伝えている。(学校だより等)	6	3	0	0	0						3.7	0
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	6	3	0	0	0						3.7 ↑	0
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	6	3	0	0	0						3.7	0
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。(お子さんは、授業がよくわかると言っている。)	6	3	0	0	0						3.7	0
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	4	3	0	0	2						3.6 ↓	2
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	7	2	0	0	0						3.8	0
9	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	4	3	0	0	2						3.6 ↓	2
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	4	3	0	0	2						3.6 ↓	2
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	6	3	0	0	0						3.7	0
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	6	3	0	0	0						3.7 ↓	0
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	6	3	0	0	0						3.7	0
14	学校は、お子さんや保護者が相談した時に、丁寧に相談にのっている。	6	3	0	0	0						3.7 ↓	0
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	4	5	0	0	0						3.4 ↓	0
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	6	3	0	0	0						3.7 ↓	0
17	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	6	3	0	0	0						3.7 ↑	0
18	<b>お子さんは、おうちでのいろいろなことに、自分で考え自分で取り組もうとしている姿が見られる。(チャレンジ目標関連)</b>	1	5	3	0	0						2.8 ↓	0
19	お子さんは、家庭や地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標関連)	4	4	1	0	0						3.3 ↓	0
20	<b>お子さんは、家庭でも進んで読書をしている。(チャレンジ目標関連)</b>	3	3	1	2	0						2.8 ↓	0
21	お子さんは、早起きをしている。	2	6	1	0	0						3.1	0
22	お子さんは、毎日、朝ごはんをきちんと食べている。	6	3	0	0	0						3.7 ↓	0
23	<b>お子さんは、早寝をしている。</b>	2	5	1	1	0						2.9 ↓	0
24	お子さんは、家庭でも進んで歯磨きを行っている。	5	3	1	0	0						3.4	0
25	<b>お子さんは、家庭でも進んでお手伝いに取り組んでいる。(重点取組事項関連)</b>	1	5	3	0	0						2.8	0
26	お子さんは、家庭でも進んで外遊びをしている。	0	6	2	1	0						2.6 ↓	0
27	お子さんは、授業でわからない時は、先生や友達に聞けると言っている。	7	1	0	0	1						3.9 ↑	1
28	お子さんは、家庭学習の習慣がついている。(目安: 学年×10分+10分)	4	3	2	0	0						3.2 ↓	0
29	お子さんは、学校での生活や学習の様子などについて、家族に話している。(重点取組事項関連)	6	3	0	0	0						3.7 ↓	0
30	お子さんは、学校でいじめはないと言っている。	9	0	0	0	0						4.0 ↑	0
31	お子さんは、楽しく学校に通っている。	8	1	0	0	0						3.9 ↑	0
32	自分も、今年度の重点取組事項(福賀っ子の積極性と表現力を「チーム福賀」で育てる)を意識して協力している。	5	2	0	0	2						3.7 ↑	2
計		151	109	15	4	9						3.5	
割合		52.4%	79.6%	10.9%	2.9%	6.6%							

【気づき等】○福賀っ子、パワーアップしているな!!と行事の節々に実感させられます。個々に発言力・表現力が増し、しっかり協力して物事に関わる姿は少人数を思わせない強さがあります。頼もしいです。△下級生に対して優しさや我慢を学んで欲しい。道徳の授業をただただ受けるだけでなく、ちゃんと心が成長してくれたら嬉しい。

個人的には道徳の授業が一番大切だと思っています。●家庭学習は児童クラブで宿題をやっているのがあまり分らない(2)●読み聞かせは大好きですが、自分で読むのは嫌みみたいで、金曜日に毎週本を持って帰っていたけれど、休日は読む気にならないようです。

