

福賀小学校をよりよくするためのアンケート 【児童用】集計結果

令和3年12月実施

No.	し つ も ん	はい	まあまあ	あまり	いいえ	A B C D	評価
		A	B	C	D		
1	学校やおうちで、いろいろなことに自分で考え、自分で行動しようと心がけている。 【チャレンジ目標】	3	4	2	0		3.1 ↓
2	学校やおうちで、いろいろなことに自分で考え、自分で行動しようと心がけている。 【チャレンジ目標】	6	3	0	0		3.7 ↓
3	自分から、だまって、一生懸命、最後までそうじを進んでしている。 【チャレンジ目標】	7	2	0	0		3.8 ↑
4	学校や家で進んでたくさん(月5冊ぐらい)の本を読んでいる。【チャレンジ目標】	2	2	4	1		2.6 ↓
5	難しいことや苦しいことでも最後まで頑張って取り組んでいる。 【重点取組事項関連】	6	3	0	0		3.7 ↑
6	授業中進んで手をあげて、発表している。【重点取組事項関連】	5	3	1	0		3.4 ↑
7	恥ずかしがることなく、大勢の前で堂々と発表することができる。 【重点取組事項関連】	2	4	3	0		2.9 ↑
8	自分の意見や考えを親や友だち、先生にきちんと伝えている。 【重点取組事項関連】	5	4	0	0		3.6 ↑
9	分からないことや困ったことは、親や先生、友だちに質問できる。 【重点取組事項関連】	6	3	0	0		3.7
10	毎日、進んで家で手伝いをしている。【重点取組事項関連】	3	1	4	1		2.7 ↓
11	毎日、進んで家で学習をしている。【重点取組事項関連】	4	5	0	0		3.4 ↓
12	地域の方の顔を見て、名前が分かる人がたくさんいる。【重点取組事項関連】	1	3	5	0		2.6 ↓
13	先生は、ていねいに分かりやすく教えてくれる。	5	4	0	0		3.6 ↓
14	困った時には先生に相談できる。	4	3	1	1		3.1 ↓
15	いじめはどんな理由があってもいけないことである。	9	0	0	0		4.0
16	早起きをしている。	3	5	1	0		3.2
17	早寝をしている。	3	6	0	0		3.3
18	朝ごはんを毎日食べている。	8	1	0	0		3.9 ↑
19	家でも進んで歯磨きをしている。	6	3	0	0		3.7 ↑
20	自分で「きづき」、自分で「きめて」、友だちと「かかわり」、 最後まで「やりぬく」ことを頑張っている	5	3	1	0		3.4 ↑
21	学校は楽しい。	6	2	1	0		3.6 ↑
22	地域の人とつよに勉強したり活動したりすることは楽しい。	6	3	0	0		3.7 ↑
23	ふるさと福賀がすき、大切にしたいと思っている。	9	0	0	0		4.0 ↑
計		114	67	23	3		3.4
割合		55.1%	32.4%	11.1%	1.4%		

【2学期がんばったこと】

○学習発表会、持久走大会、計算カードめざせ1分、読書めざせ50cm、音読、図工○学習発表会、持久走大会、音読、縄跳び、計算カード○持久走大会を最後まで頑張った○持久走大会で苦しかったけど最後まで走れた○チャレンジ目標がほとんど「はい」になって良かった。

児童クラブでも読書をしたい。○初めての2000mの持久走を頑張った○「あまり」のところを「まあまあ」か「はい」に変えていきたい○学習発表会で大きな声を出すこと○登校中に地域の人にできるだけあいさつをした。