

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【地域用】集計結果

令和3年12月実施

No.	評価内容	そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	A B C D E	評価	わからない
		A	B	C	D	E			E
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるとする取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	13	12	1	0	4		3.5 ↑	4
2	地域においても、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てることを意識したい。	18	10	1	0	1		3.6 ↓	1
3	学校は、積極性と表現力を育てるという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組みたいという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこど(学校だより等)	22	8	0	0	0		3.7 ↑	0
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	23	7	0	0	0		3.8 ↑	0
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	21	8	1	0	0		3.7	0
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。	14	1	0	0	15		3.9 ↑	15
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	18	4	0	0	8		3.8 ↑	8
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	26	4	0	0	0		3.9 ↑	0
9	学校は、思いやりの心やよきまを守り意識を育てる教育に取り組んでいる。	20	6	0	0	4		3.8 ↑	4
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	23	3	0	0	4		3.9 ↑	4
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	21	6	0	0	3		3.8 ↑	3
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	20	9	0	0	1		3.7 ↑	1
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	19	5	0	0	6		3.8 ↑	6
14	学校は、地域に対しても親切に対応している。	26	3	0	0	1		3.9 ↑	1
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	22	8	0	0	0		3.7	0
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	24	4	0	0	2		3.9 ↑	2
17	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	13	8	0	1	8		3.5	8
18	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	19	9	1	0	1		3.6 ↑	1
19	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気を付け生活している。	19	6	1	0	5		3.7 ↑	5
20	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	21	6	2	0	0		3.7 ↑	0
21	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	21	7	0	1	1		3.7	1
22	子どもたちは、楽しく学校に通っています。	19	7	0	0	3		3.7 ↑	3
23	自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育てる)を意識して子どもたちに関わっている。	14	10	2	0	3		3.5 ↑	3
計		456	151	9	2	70		3.7 ↑	
割合		66.3%	21.9%	1.3%	0.3%	10.2%			

【気付き等】

○少人数の中、子ども達一人一人の力を最大限に引き上げようと努力されている様子がよくわかります。それが子ども達の自信につながっていると感じています。○No.23については、これから意識していこうと思います。○目標が明確で、地域ぐるみで子ども達の教育に取り組まれていると思います。○子ども達と直接関わることが難しいコロナ禍なので、学校のこと・子ども達のことをより知ってもらうための丁寧な発信が必要なのかと思います。○分からないに丸をしているところは、きっとされていると思いますが、実際にそう思う機会や場がないため、E(分からない)にしています。昔は田舎の子ども達は、おとなしくて、引っ込み思案と聞いていましたが、福賀小の子ども達は、学習発表会のたびにすく成長しているなど感じます。それぞれの活躍の場を多く与えられ、積極性と表現力が育っているんだと感じます。○少人数の学校生活を行うのは大変だと思えます。先生と地域とが協力して行っていきたいと思えます。○子ども達が毎朝元気に学校に通っているの、学校が楽しいのだと感じていました。先生方も行事が多く大変ですが頑張ってください。

私も微力ながら地域・学校のために尽力いたします。○人口の多いところで生まれ育った私にとって、地域の人に見守られながらのびのびしている福賀小の子ども達が大変美しく見えました。地域に愛され、地域を愛しているのがよく分かるこの校風はいつまでも変わらずに残って欲しい、阿武町の宝物の1つだと思います。○最近子ども達に会ったことがありませんので、学校だより等を参考にしました。機会があれば学習発表会等行ってみたいと思います。○大変良くできています。○とても楽しく参加させていただきました。頑張っている子ども達を見て自分も頑張ろうと元気をもらいました。○学習発表会の太鼓の演奏、とても感動しました。○最近小学生があいさつしてくれるようになった。○行事を縮小して行う学校が多い中、子ども達が体験できる機会をたくさん作ってほしいと思います。お疲れ様ですこれからも頑張ってください。○子どもたち同士、仲が良く息もぴったりで良いと思います。知ろうとする気持ちを強く感じます。○学習発表会児童の皆さん大きい声で頑張っておられました。とても楽しい時間でした。ありがとうございました。