

福賀小学校をよりよくするためのアンケート 【地域用】集計結果

令和3年7月実施

No.	評価内容	そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	A B C D E	評価	わからない
		A	B	C	D	E			E
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるとする取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	7	6	2	0	6		3.3	6
2	地域においても、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てることを意識したい。	14	3	0	0	4		3.8	4
3	学校は、積極性と表現力を育むという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組みたいという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこ(学校だより等)	13	6	1	0	1		3.6	1
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	13	5	1	0	2		3.6	2
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	13	5	0	0	3		3.7	3
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。	8	5	0	0	8		3.6	8
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	9	4	1	0	7		3.6	7
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	14	5	0	0	2		3.7	2
9	学校は、思いやりの心やさまじりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	12	4	0	0	5		3.8	5
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	11	5	0	0	5		3.7	5
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	11	5	0	0	5		3.7	5
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	13	6	1	0	1		3.6	1
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	11	5	1	0	4		3.6	4
14	学校は、地域に対しても親切に対応している。	14	6	0	0	1		3.7	1
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	13	5	0	0	3		3.7	3
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	16	4	0	0	1		3.8	1
17	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	9	6	1	0	5		3.5	5
18	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	12	7	2	0	0		3.5	0
19	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気を付け生活している。	13	6	1	0	1		3.6	1
20	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	10	8	1	0	2		3.5	2
21	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	12	6	0	0	3		3.7	3
22	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	15	4	0	0	2		3.8	2
23	自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を意識して子どもたちに関わっている。	10	7	4	0	0		3.3	0
計		273	123	16	0	71		3.6	
割合		56.5%	25.5%	3.3%	0.0%	14.7%			

【気付き等】

- 少人数にもかかわらず、学校全体で行事など工夫され、活力のある学校になっている。
- オンラインでの交流も実施されている様子。これからもどんどんやって欲しい。(町外との交流も考えられてはどうでしょう。)
- 分園の子ども達と1年生が一緒にする英語あそびでは、1年生が園児にとっても優しく言葉かけできたり、教えたり、励ましたりする様子があり感心する。
- 子ども達は何事にも積極的に取り組む姿は、とても感心させられます。福賀小の子ども達は大人のやって欲しいことを素直にやってくれるので、今後私も子ども達のやりたいことに協力していきたいと思えます。
- コロナ禍であり、行事の開催について大変な御苦勞をされておられると拝察します。まだまだ混乱は治まりそうにありません。子ども達にとって最善の策を熟慮されていることと察します。今後とも慎重な御判断をお願いします。
- タブレット使用に関する検討会(教育委員会、学校、保護者、学校運営協議会委員)による話し合いを要望します。
- 運動会地域の参加がなかったのも、子ども達の元気な姿を見られなかったのが残念でした。