

# 福賀小学校をよりよくするためのアンケート【保護者用】集計結果

令和4年7月実施

No.	評価内容	評価					評価	わからない	
		A	B	C	D	E			
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるとする取組を始めたことを、学校はよく伝えている。		3	0	0	2		3.0	2
2	家庭でも、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育むことを意識したい。	8	1	0	0	0		3.9	0
3	学校は、積極性と表現力を育むという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組んでいきたいという学校の方針を伝えている。(学校だより等)	8	1	0	0	0		3.9	0
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	6	2	0	0	1		3.8	1
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	7	2	0	0	0		3.8	0
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。(お子さんは、授業がよくわかると言っている。)	8	1	0	0	0		3.9	0
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	8	1	0	0	0		3.9	0
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	5	3	0	0	1		3.6	1
9	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	6	1	0	0	2		3.9	2
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	7	1	0	0	1		3.9	1
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	8	1	0	0	0		3.9	0
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	9	0	0	0	0		4.0	0
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	8	1	0	0	0		3.9	0
14	学校は、お子さんや保護者が相談した時に、丁寧に相談にのっている。	8	1	0	0	0		3.9	0
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	8	1	0	0	0		3.9	0
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	8	1	0	0	0		3.9	0
17	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	7	2	0	0	0		3.8	0
18	お子さんは、おうちでのいろいろなことに、自分で考え自分で取組もうとしている姿が見られる。(チャレンジ目標関連)	2	6	1	0	0		3.1	0
19	お子さんは、家庭や地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標関連)	4	5	0	0	0		3.4	0
20	お子さんは、家庭でも進んで読書をしています。(チャレンジ目標関連)	5	2	1	1	0		3.2	0
21	お子さんは、早起きをしています。	4	2	2	1	0		3.0	0
22	お子さんは、毎日、朝ごはんをきちんと食べています。	6	2	1	0	0		3.6	0
23	<b>お子さんは、早寝をしています。</b>	3	2	3	1	0		<b>2.8</b>	0
24	<b>お子さんは、家庭でも進んで歯磨きを行っています。</b>	3	3	2	1	0		<b>2.9</b>	0
25	<b>お子さんは、家庭でも進んでお手伝いに取り組んでいます。(重点取組事項関連)</b>	3	1	4	1	0		<b>2.7</b>	0
26	<b>お子さんは、家庭でも進んで外遊びをしています。</b>	1	4	1	3	0		<b>2.3</b>	0
27	お子さんは、授業でわからない時は、先生や友達に聞けると言っている。	5	1	0	0	3		3.8	3
28	<b>お子さんは、家庭学習の習慣がついている。(目安:学年×10分+10分)</b>	2	1	4	2	0		<b>2.3</b>	0
29	お子さんは、学校での生活や学習の様子などについて、家族に話している。(重点取組事項関連)	7	2	0	0	0		3.8	0
30	お子さんは、学校でいじめはないと言っている。	8	1	0	0	0		3.9	0
31	お子さんは、楽しく学校に通っています。	8	1	0	0	0		3.9	0
32	自分も、今年度の重点取組事項(福賀っ子の積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を意識して協力している。	3	2	0	0	4		3.6	4
計		183	58	19	10	14		3.5	
割合		64.4%	57.4%	18.8%	9.9%	13.9%			

【気づき等】

○はじめの学校生活で4月は戸惑いがあったが、先生や友だちと楽しくすごせているようで、学校で何がいったとか何を話したとか話してくれる。また、授業はわからないところもあるようだが、きちんと周りに尋ねているようなので、家ではむりせずに家庭学習をおこなっていききたい。○家では洗濯物をたたむというお手伝

本人も疲れているだろうけど親がぐったりしていると行動してくれ、思いやりが育っていると思う。○家庭学習を児童クラブで終わらせることができると助かるが、集中力が足りず帰宅後に時間をかけて宿題を行っている。今が本人の頑張りときだと思うので、いつか自分で「後は大変。今頑張ろう」と気付くまで見守っていこうと思う。



