

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【地域用】集計結果

令和4年7月実施

No.	評価内容	そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	A B C D E	評価	わからない
		A	B	C	D	E			E
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるとする取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	13	11	2	0	0		3.4	0
2	地域においても、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てることを意識したい。	19	7	0	0	0		3.7	0
3	学校は、積極性と表現力を育てるという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組みたいという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこど(学校だより等)	16	9	1	0	0		3.6	0
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	16	7	1	0	2		3.6	2
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	17	4	0	0	5		3.8	5
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。	5	4	0	0	17		3.6	17
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	8	5	0	0	13		3.6	13
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	14	11	0	0	1		3.6	1
9	学校は、思いやりの心やさまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	14	10	2	0	0		3.5	0
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	17	6	0	0	3		3.7	3
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	16	7	0	0	3		3.7	3
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	15	7	1	0	3		3.6	3
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	12	11	1	0	2		3.5	2
14	学校は、地域に対しても親切に対応している。	20	5	1	0	0		3.7	0
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	15	9	2	0	0		3.5	0
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	19	7	0	0	0		3.7	0
17	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	6	9	1	0	10		3.3	10
18	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	15	7	0	0	3		3.7	3
19	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気を付け生活している。	15	6	0	0	5		3.7	5
20	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	15	9	2	0	0		3.5	0
21	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	16	8	1	0	1		3.6	1
22	子どもたちは、楽しく学校に通っています。	16	7	0	0	3		3.7	3
23	自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育てる)を意識して子どもたちに関わっています。	11	10	1	0	4		3.5	4
計		330	176	16	0	75		3.6	
割合		55.3%	29.5%	2.7%	0.0%	12.6%			

【気付き等】

〇めざす子ども達の姿を、子どもたちにも地域にも分かるように教育活動に取り組まれていると感じます。その「分かりやすさ」が大切だと思います。〇子ども達が何事にも挑戦し、成長していく姿を拝見させてもらっています。これも先生方がリードし、子ども達と一緒に行事に参加していただいているからだと思います。〇運動会では競技やダンスに一生懸命に取り組む姿が見られて良かったと思います。校外で子ども達に出会っても、大きな声で挨拶をしてくれます。〇子ども達一人一人力を合わせて、学校や地域をよくしていくという思いが運動会を見てよく分かりました。〇少ない児童での教育は大変だと思います。先生型の御苦労が分かるような気がします。〇何でもできる子になっていると思います(自信のもてる子)。地域の者もできる事は協力します。〇同じ施設内にある児童クラブとの関わりが少ないのが気になっていました。

すぐそばにいるのにすれ違いばかりでなかなか一緒に遊べなかったのですが、少し活動の時間帯を変えたことで解決しつつあります。一緒に遊んで過ごすことで、小学生の様子がより分かるようになってきたところ。園児も遊びの幅が広がり楽しそうです。積極的に一緒に時間を作っていきたいと思います。〇機会があれば授業参観も行ってみたいです。●評価するのが難しい。具体的な姿を見ていないので。●欲を言えば、子ども達の笑い声をもっと聴けたらいいな。(子ども達が少ないから仕方がないでしょうか)●慣れない人の前で感情を表現することが少しくまらなくていい気がします。読み聞かせに行っていますが、本を読むだけでなく、笑いや笑顔、積極的な発言が引き出せる工夫をしたいと思っています。●書面報告を拝見しましたが、地域に偏りを感じました。福賀に何十年もお住まいの方に頼ってもいいのではないのでしょうか。