



令和4年度 福賀小だより



集中！ 集中！ 集中！

3学期が始まりました！

10日の始業式には、
全校児童、全教職員が
元気に皆、揃うことができました！
全国的には、
コロナがまた拡大の様子を見せています。
元気に全員揃うことが
当たり前のように続いている福賀小学校。
本当に有り難いことです！！

さて、
11日には
恒例の「書き初め大会」を開催しました！
一字一字、一画一画に、
それぞれの思いや願いを込めて、
みんな
集中して取り組みました！
皆で作りだすその空気感！
ただ静かなだけでなく
厳かな空気も漂っていました！！
一人一人のアップの写真を載せてますが、
一枚一枚からも
そんな様子が
伝わってきませんか??！！

1月16日（月）～20日（金）の期間、
皆が書いた作品を
「書き初め展」として
福賀小学校集会室に展示しています。
お誘い合わせの上、
どうぞ、
地域の皆様もご来校ください。

本年もよろしくお願ひいたします。



後期学校評価の集計結果から

12月に実施しました後期の学校評価アンケート。学校運営協議会で意見をいただくことはまだこれからですが、アンケートに記載されていたことや集計結果から分かること等紹介いたします。

また、3学期の教育活動のできることから結果を踏まえた見直しや改善等、進めていきたいと思っております。

※ 集計結果の全容については、別紙 学校評価集計結果をご覧ください。

【学校に関わること】

- ・「今後も少しでも福賀の一員として関わっていききたい」「これからも学校の行事に協力していきたい」など、嬉しい声をいただいている。「チーム福賀」の輪がさらに広がっていくとよい。
- ・子供たちのあいさつがもっとよくなるとよい。
- ・地域に根付いた学校教育を進めて欲しい。
- ・気軽に参加出来る公開授業の機会を増やして欲しい。

- ・ふるさと学習においては、特定の人や団体に偏らないよう心がけることを忘れない。
- ・太鼓の演奏力を向上するためにも、地域の指導者に声をかけるべきだった。パート決めの際にも地域の指導者の声を参考にするとよい。
- ・表現力の中身をはっきりとさせるべき。
- ・子供たちが自分で考え自分で行動できるようなしかけが必要。
- ・家庭学習の工夫が必要。

【家庭に関わること】

- ・早寝の習慣が身につけていないことが気になる。
- ・家でも読書や手伝いをするようになってほしい。
- ・外遊びをもっとするような子供になってほしい。

- ・日々の生活の中で、保護者（大人）も、積極的に挨拶する姿を子供たちに見せないと、子供たちは育たない。

【地域に関わること】

- ・子供の姿を目にする機会が少ない。
- ・「積極性と表現力をチーム福賀で」という重点取組事項が浸透しつつある。
- ・4つの心や力について3校で取り組んでいることも、前期アンケートと比較すると地域まで伝わり始めている。

- ・日々の生活の中で、大人（保護者）も、積極的に挨拶する姿を子供たちに見せないと、子供たちは育たない。
- ・地域の人との交流に偏りがあるようなのでもっと多くの人（特に長く福賀に住んでいる人）の力を借りると良い。

