

# 福賀小学校をよりよくするためのアンケート【地域用】集計結果

令和4年12月実施

No.	評価内容	そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	A B C D E	評価	わからない
		A	B	C	D	E			E
1	今年度から、阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるという取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	11	16	0	0	1		3.4	1
2	地域においても、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てることを意識したい。	19	9	0	0	0		3.7	0
3	学校は、積極性と表現力を育むという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組みたいという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこ(学校だより等)	17	11	0	0	0		3.6	0
4	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	18	8	1	1	0		3.5	0
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	17	9	1	0	1		3.6	1
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。	6	7	0	0	15		3.5	15
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	9	13	0	0	6		3.4	6
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	21	6	0	0	1		3.8	1
9	学校は、思いやりの心やさまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	17	9	1	0	1		3.6	1
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	17	6	0	0	5		3.7	5
11	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	17	9	0	0	2		3.7	2
12	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	18	6	1	1	2		3.6	2
13	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	15	8	1	0	4		3.6	4
14	学校は、地域に対しても親切に対応している。	20	6	1	1	0		3.6	0
15	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	20	6	0	1	1		3.7	1
16	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	21	7	0	0	0		3.8	0
17	<b>学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。</b>	5	12	1	0	10		3.2	10
18	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	15	8	1	1	3		3.5	3
19	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気を付け生活している。	16	10	1	0	1		3.6	1
20	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	16	8	1	2	1		3.4	1
21	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	19	6	1	1	1		3.6	1
22	子どもたちは、楽しく学校に通っています。	16	6	1	0	5		3.7	5
23	<b>自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を意識して子どもたちに関わっている。</b>	10	13	3	0	2		3.3	2
計		360	199	15	8	62		3.6	
割合		55.9%	30.9%	2.3%	1.2%	9.6%			

## 【気付き等】

○先日の学習発表会にご招待くださりありがとうございました。私は初めて拝見させていただいたので、私の地元の学校とは違い、知己の皆さんと一緒に様々なことを学び、積極的に知りたい。学びたいと取り組まれている姿に感動しました。私も、**今後少しでもその一員として関わられたらいいな**と強く思いました。ありがとうございました。○学校祭、皆さん発表が上手に先生の御指導が大変良く感心して見させていただきました。楽しみました。ありがとうございました。○学校行事などに参加すると、子ども個々の力が発揮できる教育がされていると思いました。○イベント等で子供達の元気な姿を見るにつけ笑顔になります。**地域に根づいた学校教育をこれからも宜しく願います。**○授業参観に参加してみたいと思いますがなかなか時間がとれません。しかし学校の様子は、児童クラブの時に1・2年生がよく話をしてくれ、明るくたのしい学校の雰囲気が伝わってきます。

○子供達が明るく元よく学校に通えているのは、先生方の日々の御指導のおかげであると感じております。福賀地区をよりよくしていくために、**これからも学校の行事に協力させていただければ幸いです。**●気軽にに行ける公開授業の機会があると良いと思う。最近の小学生の授業を見てみたい。●**ふるさと学習においては、特定の「人」や「団体」になってないかが心配。**学校・地域ともに考えなければいけないことではありますが…。●**本当はもっと学校の様子を直接見た方がよいと自分自身感じています。**大きな集団に入る中学校入学後も、小学校で育ててもらったことが生きるよう取組が必要ですね。●**少人数で学校全体の環境整備を行うことには難しさがあると思う。**何かよい策があれば良いと思う。●保護者のあいさつができていない。これでは子供はできません。