



令和5年度

福賀小だより



参観日をしました。

4月27日(木)は今年度初めての参観日を行いました。2・3年生は体育、5・6年生は、国語の授業を行いました。

2・3年生はでは、ニュースポーツ(カローリング)を親子で行いました。**親子で**一緒に競技することにより、いつも以上に応援や話し合いなどの「**かかわり**」が生まれ、生き生きとした表情で取り組んでいました。

5・6年生は、漢字の仲間分けを行いました。この授業では、指導する内容は各学年で異なりますが、できる活動は同じ課題で行い、より多くの**友達と「かかわり」**合う工夫がされていました。また、学年別の課題ではICTを活用し、**「えらぶ」**活動を取り入れるなど、11月のへき地複式教育研究発表会に向けて、取組が行われました。

普段より、緊張気味の子どもたちでしたが、こうした場面でも、自分の考えを伝える**「主体性」と「表現力」の育成**に向け、今後も研修を進めていきます。

保護者の皆様、ご参観並びにご参加いただきありがとうございました。

地域の皆様、ご都合がよろしければ、子どもたちの学びを参観にいつでもいらしてください。



中学生ありがとう！（ふるさと太鼓の指導）

5月2日（火）の6校時、卒業生の5人が中学校の振替休日を利用して、福賀小学校に太鼓の指導に来てくれました。

始めに中学生と在校生2名による演奏を聞きました。リズムも迫力も素晴らしく見ている子どもたちも見とれていました。

その後、パートの横について丁寧に教えてもらいました。最後の演奏では教えてもらった成果が見られました。

こうしたつながりをこれからも大切にしていきたいと思います。

卒業生のみなさん、ありがとうございました。また、気軽に小学校に来てくださいね。



運動会に向けて

連休明けの5月8日からこいのぼり運動会に向けての練習がはじまりました。初日は、赤白のチームに分かれて、かけ声の創作をしました。

4人ずつですが、みんなの気持ちが高まるような声かけや動きを何度も試しながらつくっていました。

「自分たちが思いを出し合い、考える!」これこそ、今年の福賀っ子が目指す主体性です。

本番に向けて、これからしっかりと頑張ろう!



5月14日（日）の環境整備作業には、育友会や地域の方にたくさん参加していただきありがとうございました。

おかげで、きれいな環境でこいのぼり運動会を迎えられます。