

福賀小学校をよりよくするためのアンケート 【地域用】集計結果

令和5年12月実施

No.	評価内容	そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	評価	わからない
		A	B	C	D	E		
1	阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるという取組を始めたことを、学校はよく伝えている。						3.3	0
2	地域においても、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育むことを意識したい。						3.5	0
3	学校は、主体性と表現力を育むという福賀小学校の今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組みたいという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこ(学校だより等)						3.5	0
4	学校は、何事にも主体的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)						3.5	0
5	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)						3.6	2
6	学校は、わかりやすい授業を行っている。						3.5	7
7	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。						3.1	4
8	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。						3.6	0
9	学校は、思いやりの心やさまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。						3.3	1
10	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。						3.5	1
11	学校は地域に対しても親切に対応している。						3.8	1
12	学校はふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。						3.6	1
13	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信・ホームページ等)						3.5	0
14	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。						3.4	4
15	子どもたちは丁寧な言葉遣いができている。						3.1	2
16	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。						3.1	3
17	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)						3.4	2
18	子どもたちは、楽しく学校に通っている。						3.6	6
19	自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を意識して子どもたちに関わっている。						3.2	1
20	子どもたちとの関わりを通して、「元気」や「やりがい」を感じている。						3.5	0
計								
割合		40.8%	41.5%	4.2%	0.0%	13.5%	3.4	

【気付き等】

●他校の先生が来られた日の授業でじっとできない、スカートをまくし上げる等の行動を見て、とても残念でした。こういう行動は、保護者にも伝えているのでしょうか。

○少ない人数でも工夫して行事を盛りあげ頑張っている様子が伝わってきます。学校行事・地域行事で発表するときは「見に行きたい!!!」と思います。

○学習発表会の子どもたちの姿に普段の教育活動の成果が現れていると思います。

○今後も学校の行事等に協力していきます。