



令和5年度

福賀小だより



Vol.19
2024.2.1

学力向上に向けて

令和6年度は、福賀小児童の学力向上が大きな学校課題の一つとなります。そこで、次年度に向け、3学期から週2～3回放課後にミニ学習会（5分程度）を全校で行うことにしました。

本校の学力の課題の一つに「書かれてある文の意味を理解しながら読む」ということがあげられます。

そこで、短い文を正しく試写したり、タブレットを使った問題を行ったりしながら、少しでも課題の克服に向け取り組んでいきたいと思っています。

1回の時間は大変短いですが、何度も積み重ねていくことにより、子どもたち一人ひとりの力を少しでものばしていきたいと思っています。

(5・6年生用 問題の一部から)

リーディングスキル テスト①

ご本人は、表紙、このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが書かれます。

* 必須

1. 質問1 タクちゃん、じやんけんでチョコしか出さないのは、ミクちゃんがよっちゃんのチョコを出す仕様がカッコいいと書いている語を聞いたからだ。
ミクちゃんがチョコの仕様がカッコいいと思っているのはどれ？ *

- タクちゃん
- よっちゃん
- ミクちゃん



体力向上に向けて～課題の再テストと学校保健委員会より～

令和6年度は、子どもたちの体力向上も課題の一つとなります。今年度は第1回学校保健安全委員会で、親子で家庭における運動の取組について話し合ったり、全校体育では、至誠館大学の井川先生に投力・柔軟性を高める運動を指導していただいたりし、体力向上に向け、取り組んできました。1月19日から課題が見られた、柔軟性と投力の再テストを行ってみました。

柔軟性については、伸びた児童もいましたが、寒いときに実施したこともあり、全体的には記録は下がってしまいました。ボール投げは、以前より5m近く伸びた子がでたり、平均的に若干伸びたりと若干の成果は見られましたが、投げ方などが身に付いたとまではいかなかったようです。

長座体前屈のテストの様子から



ソフトボール投げのテストの様子から



こうした結果を受け、第2回学校保健安全委員会では親子で家庭での取組の様子について振り返りを行いました。

目標を立てたことを継続する難しさもあり、改めて子どもたちと一緒にいたり頑張りや認め、褒めるなどの価値付けを行うことの大切さを講師の井川先生からお話いただきました。

課題に対する成果は一朝一夕には見られません。今後も学校と家庭とで、連携しながら根気強く子どもたちに必要となる力の育成に努めていきたいと思ひます。

学校保健安全委員会の様子から



岩手県の小学校とのオンライン交流

1月29日(月)の5校時に5・6年生が岩手県江刈小学校(全校24名)とオンライン交流(顔合わせ)をしました。この取組は、昨年6月岩手県の全国植樹祭に校長が参加したとき、学校林活動の部で特選(全国1位)となった小学校の校長先生と同席し、「互いの取組などを紹介し合ひましょう。」という会話からスタートしました。

顔合わせの会は、互いに始めてということで緊張もしましたが、互いにいろいろな質問をしながら、似ているところがいっぱいある学校だということに気づきました。

2月には、総合的な学習の時間に取り組んだ、それぞれの学校の取組を紹介し合う予定です。



3月行事予定

日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
1	金	月頭朝礼	17	日	
2	土		18	月	6年給食終了・卒業式前日準備
3	日		19	火	卒業証書授与式
4	月	6年生を送る会 ワックスがけ(教室)	20	水	春分の日
5	火	ALT	21	木	阿武中学校仮入学
6	水	職員会議	22	金	給食終了
7	木		23	土	
8	金	ワックスがけ(廊下)	24	日	
9	土		25	月	学年末懇談会 学級・育友会会計監査
10	日		26	火	修了式 大掃除 教室移動
11	月		27	水	お別れ式(11:00~11:30)春休み(~4/7)
12	火	ALT	28	木	
13	水		29	金	挨拶回り
14	木		30	土	
15	金	安全点検 6年学級会計監査	31	日	
16	土				