



1学期末アンケート結果から見る 福賀小学校のすがた

1学期7月に実施した「福賀小学校をよりよくするアンケート」のご協力、ありがとうございました。集計結果をお知らせするとともに、今後の取組をお知らせします。ご理解、ご協力をお願いいたします。
【アンケート回答数：児童用12 保護者用12 地域用28(学校運営協議会委員・学校支援ボランティア) 教職員8】【評価：4段階】

- ・評価4を達成度100%として、達成度を表示
- ・90%以上…◎ 70%以下…▲
- ・昨年度末比増減を…+を○ -を△
- ・縦線塗りつぶしは達成度90%以上、
- ・格子塗りつぶしは評価者全てにおいて90%以上

【知・本気】学ぶ子(確かな学力)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
わかる授業	95.0	◎	10.0	95.0	◎	2.5	90.0	◎	△10.0	70.0	▲	△15.0	90.0	◎	△2.5
表現力	85.0		2.5	85.0		△5.0	90.0	◎	△5.0	77.5		△7.5	85.0		△2.5
ふるさと学習	-	-	-	92.5	◎	0.0	92.5	◎	△5.0	85.0		0.0	90.0	◎	△2.5
進んで質問	85.0		2.5	85.0		0.0	-	-	-	70.0	▲	△7.5	80.0		△2.5
家庭学習	87.5		2.5	82.5		0.0	-	-	-	80.0		2.5	85.0		2.5
チャレンジ読書	80.0		0.0	67.5	▲	5.0	-	-	-	67.5	▲	△15.0	72.5		△2.5
取組姿勢	-	-	-	92.5	◎	0.0	90.0	◎	△7.5	85.0		△7.5	90.0	◎	△5.0

- 確かな学力の定着に向けた取組について、一定の好評価
- 昨年度末比較の評価は落ちているが、全てにおいて7割以上
- ▲表現力 ▲進んで質問すること
- ▲チャレンジ目標 読書

- 研修を活性化し、子どもの主体性を育てる複式授業を追求していきます。
- 行事を中心に、考えや思いを表現する場をつくります。
- 「わからない」が言える学級をつくります。
- 「わからなさ」「間違え」を大切に授業づくりを行います。
- 児童発の取組が活性化する声掛けや工夫を心がけます。

【徳・元気】明るい子(豊かな心)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
学校が楽しい	95.0	◎	2.5	90.0	◎	△7.5	95.0	◎	△2.5	90.0	◎	△10.0	92.5	◎	△5.0
チャレンジ挨拶	87.5		2.5	82.5		△12.5	87.5		△2.5	70.0	▲	5.0	82.5		△2.5
いじめなし	97.5	◎	5.0	95.0	◎	△2.5	-	◎	-	95.0	◎	5.0	95.0	◎	2.5
いじめなし取組	-	-	-	92.5	◎	△2.5	95.0	◎	0.0	90.0	◎	△7.5	95.0	◎	2.5
丁寧な言葉遣い	-	-	-	72.5		△7.5	85.0		0.0	82.5		7.5	80.0		0.0
きまりを守る	95.0	◎	12.5	92.5	◎	5.0	92.5	◎	△2.5	85.0		2.5	92.5	◎	5.0
相談	85.0		10.0	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	85.0		10.0

- もっとも重要視している「学校が楽しい」「いじめなし」は、全ての評価者において高評価
- 「きまりを守る」は昨年度より大きな伸び
- ▲保護者評価については、昨年度末よりやや課題
- ▲「丁寧な言葉遣い」は保護者評価が低い。

- 言葉遣いについて、時と場、相手を意識した指導をします。
- 言葉づかいや挨拶は、地域の方、多様な方との触れ合いの場を通して、**ご一緒**に指導しましょう。
- ※土台となる思いやりや規範意識を育て、いじめのない学校づくりをします。道徳教育の充実と日常における教育相談を充実します。(細かな気付きを学校へご連絡ください。)

【体・根気】強い子(健やかな体)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
忍耐力	90.0	◎	7.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.0	◎	7.5
体力増進取組	82.5		△5.0	92.5	◎	△2.5	92.5	◎	0.0	72.5		△5.0	82.5		△2.5
正しい姿勢	77.5		△5.0	-	-	-	-	-	-	67.5	▲	2.5	72.5		△2.5
チャレンジ掃除	82.5		0.0	57.5	▲	0.0	-	-	-	70.0	▲	0.0	70.0	▲	0.0
安全対応	95.0	◎	0.0	92.5	◎	7.5	92.5	◎	△2.5	82.5		△12.5	90.0	◎	△2.5
早起き	95.0	◎	12.5	80.0		△2.5	-	-	-	-	-	-	75.0		△7.5
早寝	82.5		10.0	67.5	▲	△2.5	-	-	-	-	-	-	75.0		2.5
歯みがき	85.0		2.5	77.5		5.0	-	-	-	-	-	-	82.5		5.0

- 危機管理等の安全対応について、一定の好評価
- 教師の危機管理意識の向上で全体比較では減だが、昨年度より改善
- ▲早寝 ▲正しい姿勢
- ▲チャレンジ目標 無言で掃除 家庭でも進んで掃除

- 姿勢については声掛けや保健指導を行います。 ※家庭でもご指導ください。
- 姿勢については声掛けや保健指導を行います。 ※家庭でもご指導ください。
- 清掃活動は、主体的な取組を促します。ふり返りをさせます。 ※家庭でも家族の一員として取り組ませてください。 時間がかかります。上手く出来ません。長い目で育てましょう!

【地域との連携】(コミュニティ・スクール)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
情報提供	-	-	-	97.5	◎	2.5	95.0	◎	0.0	97.5	◎	7.5	97.5	◎	5.0
学校公開	-	-	-	95.0	◎	0.0	95.0	◎	0.0	75.0		△7.5	87.5		△2.5
連携	-	-	-	95.0	◎	0.0	95.0	◎	△2.5	90.0	◎	0.0	92.5	◎	△2.5
相談	-	-	-	97.5	◎	2.5	95.0	◎	△2.5	92.5	◎	△2.5	95.0	◎	0.0
行事見直し	-	-	-	92.5	◎	5.0	87.5		△5.0	75.0		12.5	85.0		5.0
地域貢献	95.0	◎	2.5	-	-	-	92.5	◎	0.0	-	-	-	95.0	◎	2.5

- 概ね、全ての項目において高評価
- 学校の情報を様々なツールで情報提供をしていることに高評価
- 連携した取組・地域貢献についても高評価
- ▲行事の見直しについて教職員は課題と捉えている。

- ※最も大切にしています。引き続き努力していきます。
- 第2回学校運営協議会で決定した、福賀小教育の方向性「豊かな体験活動」「主体的に関わる力」「表現力」を尊重した、今後も持続可能な行事の見直しを図ります。保護者や地域の皆様のご意見もお寄せください。

★お気づきも頂きました。紙面の都合上、次号でご紹介します。