



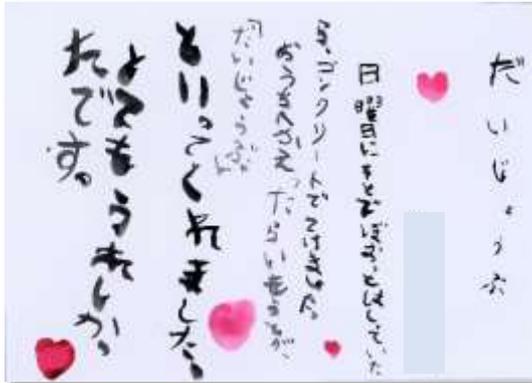
福賀小学校だより **10月**

チャレンジ目標
ふれあう あいさつ
もくもく そうじ
がんばる 読書

うもれぎ

～地域とともにある学校～
コミュニティ・スクール
阿武町立福賀小学校
令和元年 10月 17日
発行責任者 福賀小学校長

思いやりの心は、身近な生活の中で育つ ～いじめ防止・根絶強調月間～



『(中略)「だいじょうぶ」といってくれました。とてもうれしかったです。』
この作品は、1・2年生教室前の廊下に掲示されている児童の作品です。私は廊下を歩く度にこの作品を見て、ほっこりした、幸せな気持ちになります。文字や挿絵から、さらに味わい深い作品だと思います。きっと、妹からのさりげない言葉が、とってもうれしかったという思いが溢れてできた作品ではないかと思えます。思いやる気持ちは、普段の生活の中で育つのではないのでしょうか。大切なことを教えられた作品です。さて、今月は、「いじめ防止・根絶強調月間」です。県下一斉に取り組

んでいます。本校でも、月頭朝会で担当から「いじめ」や「人権」について子どもたちに具体的な例をあげて指導しました。さらに、人権標語作品作りや道徳授業等を通して、いじめや人権について具体的に考えさせます。来週10月21日(月)は人権参観日も予定しております。地域の皆様、ご家族の方が学校にいらっしやらない方も大歓迎です。ぜひご来校ください。そして、ご家庭や地域の身近な生活の中で、「思いやり」の心を育ててまいりましょう。



ふるさと愛を育む ～地域の中で学ぶ子 お世話になりました～

**仲良し園の稲刈り
152日目の喜び**



**福田八幡宮秋例大祭に出演
練習の成果**



**「いらお苑」初の交流訪問
達成感を味わう**



**「福賀神楽」
本物との出会い**



11月の主な行事

- 11/ 1(金)月頭朝会
- 11/ 3(日)文化の日 福賀大農業祭
- 11/ 7(木)グリーントime(花植え)
- 11/16(土)学習発表会(午後開催)
13:00～14:55
児童:お弁当持参
- 11/18(月)振替休日
- 11/19(火)3校連携授業研究会(本校)
地域の皆様、授業をご参観ください。
- 11/23(土)勤労感謝の日 町人権推進大会
- 11/25(月)全校ボランティア活動
- 11/28(木)感謝祭
- 11/29(金)青少年劇場

12月の主な行事

- 12/ 1(日)町綱引き大会
- 12/ 4(水)校内持久走大会
- 12/ 8(日)合同学級 PTA 活動
- 12/23(月)個人懇談会 給食終了
- 12/24(火)終業式

感謝祭 11/28(木)

8:30～10:05 自由参観
10:15～13:00 感謝祭
どなた様もお越しください!
青少年劇場 11/29(金)
14:00～集会室
落語です。ご来校ください。

頑張られている地域の方との触れ合いは、素晴らしい学びにつながっています。ねらいを明確にした関わり合う活動に取り組みます。





1学期末アンケート結果から見る 福賀小学校のすがた

1学期7月に実施した「福賀小学校をよりよくするアンケート」のご協力、ありがとうございました。集計結果をお知らせするとともに、今後の取組をお知らせします。ご理解、ご協力をお願いいたします。
【アンケート回答数：児童用12 保護者用12 地域用28(学校運営協議会委員・学校支援ボランティア) 教職員8】【評価：4段階】

- ・評価4を達成度100%として、達成度を表示
- ・90%以上…◎ 70%以下…▲
- ・昨年度末比増減を…+を○ -を△
- ・縦線塗りつぶしは達成度90%以上、
- ・格子塗りつぶしは評価者全てにおいて90%以上

【知・本気】学ぶ子(確かな学力)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
わかる授業	95.0	◎	10.0	95.0	◎	2.5	90.0	◎	△10.0	70.0	▲	△15.0	90.0	◎	△2.5
表現力	85.0		2.5	85.0		△5.0	90.0	◎	△5.0	77.5		△7.5	85.0		△2.5
ふるさと学習	-	-	-	92.5	◎	0.0	92.5	◎	△5.0	85.0		0.0	90.0	◎	△2.5
進んで質問	85.0		2.5	85.0		0.0	-	-	-	70.0	▲	△7.5	80.0		△2.5
家庭学習	87.5		2.5	82.5		0.0	-	-	-	80.0		2.5	85.0		2.5
チャレンジ読書	80.0		0.0	67.5	▲	5.0	-	-	-	67.5	▲	△15.0	72.5		△2.5
取組姿勢	-	-	-	92.5	◎	0.0	90.0	◎	△7.5	85.0		△7.5	90.0	◎	△5.0

- 確かな学力の定着に向けた取組について、一定の好評価
- 昨年度末比較の評価は落ちているが、全てにおいて7割以上
- ▲表現力 ▲進んで質問すること
- ▲チャレンジ目標 読書

- 研修を活性化し、子どもの主体性を育てる複式授業を追求していきます。
- 行事を中心に、考えや思いを表現する場をつくります。
- 「わからない」が言える学級をつくります。
- 「わからなさ」「間違え」を大切に授業づくりを行います。
- 児童発の取組が活性化する声掛けや工夫を心がけます。

【徳・元気】明るい子(豊かな心)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
学校が楽しい	95.0	◎	2.5	90.0	◎	△7.5	95.0	◎	△2.5	90.0	◎	△10.0	92.5	◎	△5.0
チャレンジ挨拶	87.5		2.5	82.5		△12.5	87.5		△2.5	70.0	▲	5.0	82.5		△2.5
いじめなし	97.5	◎	5.0	95.0	◎	△2.5	-	◎	-	95.0	◎	5.0	95.0	◎	2.5
いじめなし取組	-	-	-	92.5	◎	△2.5	95.0	◎	0.0	90.0	◎	△7.5	95.0	◎	2.5
丁寧な言葉遣い	-	-	-	72.5		△7.5	85.0		0.0	82.5		7.5	80.0		0.0
きまりを守る	95.0	◎	12.5	92.5	◎	5.0	92.5	◎	△2.5	85.0		2.5	92.5	◎	5.0
相談	85.0		10.0	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	85.0		10.0

- もっとも重要視している「学校が楽しい」「いじめなし」は、全ての評価者において高評価
- 「きまりを守る」は昨年度より大きな伸び
- ▲保護者評価については、昨年度末よりやや課題
- ▲「丁寧な言葉遣い」は保護者評価が低い。

- 言葉遣いについて、時と場、相手を意識した指導をします。
- 言葉づかいや挨拶は、地域の方、多様な方との触れ合いの場を通して、**ご一緒**に指導しましょう。
- ※土台となる思いやりや規範意識を育て、いじめのない学校づくりをします。道徳教育の充実と日常における教育相談を充実します。(細かな気付きを学校へご連絡ください。)

【体・根気】強い子(健やかな体)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比									
忍耐力	90.0	◎	7.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.0	◎	7.5
体力増進取組	82.5		△5.0	92.5	◎	△2.5	92.5	◎	0.0	72.5		△5.0	82.5		△2.5
正しい姿勢	77.5		△5.0	-	-	-	-	-	-	67.5	▲	2.5	72.5		△2.5
チャレンジ掃除	82.5		0.0	57.5	▲	0.0	-	-	-	70.0	▲	0.0	70.0	▲	0.0
安全対応	95.0	◎	0.0	92.5	◎	7.5	92.5	◎	△2.5	82.5		△12.5	90.0	◎	△2.5
早起き	95.0	◎	12.5	80.0		△2.5	-	-	-	-	-	-	75.0		△7.5
早寝	82.5		10.0	67.5	▲	△2.5	-	-	-	-	-	-	75.0		2.5
歯みがき	85.0		2.5	77.5		5.0	-	-	-	-	-	-	82.5		5.0

- 危機管理等の安全対応について、一定の好評価
- 教師の危機管理意識の向上で全体比較では減だが、昨年度より改善
- ▲早寝 ▲正しい姿勢
- ▲チャレンジ目標 無言で掃除 家庭でも進んで掃除

- 姿勢については声掛けや保健指導を行います。 ※家庭でもご指導ください。
- 姿勢については声掛けや保健指導を行います。 ※家庭でもご指導ください。
- 清掃活動は、主体的な取組を促します。ふり返りをさせます。 ※家庭でも家族の一員として取り組ませてください。 時間がかかります。上手く出来ません。長い目で育てましょう!

【地域との連携】(コミュニティ・スクール)

項目	児童			保護者			地域			教職員			全体		
	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比	前期	評価	昨年比
情報提供	-	-	-	97.5	◎	2.5	95.0	◎	0.0	97.5	◎	7.5	97.5	◎	5.0
学校公開	-	-	-	95.0	◎	0.0	95.0	◎	0.0	75.0		△7.5	87.5		△2.5
連携	-	-	-	95.0	◎	0.0	95.0	◎	△2.5	90.0	◎	0.0	92.5	◎	△2.5
相談	-	-	-	97.5	◎	2.5	95.0	◎	△2.5	92.5	◎	△2.5	95.0	◎	0.0
行事見直し	-	-	-	92.5	◎	5.0	87.5		△5.0	75.0		12.5	85.0		5.0
地域貢献	95.0	◎	2.5	-	-	-	92.5	◎	0.0	-	-	-	95.0	◎	2.5

- 概ね、全ての項目において高評価
- 学校の情報を様々なツールで情報提供をしていることに高評価
- 連携した取組・地域貢献についても高評価
- ▲行事の見直しについて教職員は課題と捉えている。

- ※最も大切にしています。引き続き努力していきます。
- 第2回学校運営協議会で決定した、福賀小教育の方向性「豊かな体験活動」「主体的に関わる力」「表現力」を尊重した、今後も持続可能な行事の見直しを図ります。保護者や地域の皆様のご意見もお寄せください。

★お気づきも頂きました。紙面の都合上、次号でご紹介します。