



福賀小学校だより



# うもれぎ

チャレンジ目標  
ふれあう あいさつ  
もくもく どうし  
がんばる 読書

～地域とともにある学校～  
コミュニティ・スクール  
阿武町立福賀小学校  
令和2年1月15日  
発行者 福賀小学校長



## 新たなことに挑戦する年へ



保護者の皆様 地域の皆様 新年明けまして おめでとうございます  
本年もどうぞよろしくお願いいたします

2020年がスタートしました。今年の干支は「子」。干支が一回りし、最初の干支となります。この文字には、種が新たに芽生え、いろいろな方向に育ち始めるという意味もあるようです。さらに、今年オリンピック・パラリンピックイヤーで、子どもたちは勿論、多くの人々に夢と感動を与える年になりそうです。

さて、学校では3学期がスタートしました。始業式で、各学級代表児童による「新年の決意」の発表がありました。新学年に向けての夢や目標に向けて、頑張ることを堂々と発表する姿から、「決意」にかける強い想いを感じました。また、9日に実施した「校内書き初め大会」では、静寂な雰囲気の中で、集中して目標等を一筆一筆書く姿から、頑張るぞという気迫を感じました。全ての子どもにとって、実り多い素晴らしい年になるよう願うばかりです。

保護者の皆様、地域の皆様には、本年も昨年同様、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜りますようお願いいたします。



新年の決意発表



書き初め展 2階集会室

## どんど焼きに参加



福田八幡宮様のご厚意で「どんど焼き」を体験することができました。1年間の無病息災と書写の技能向上をお祈りしました。お接待もあり、心温まるお心遣いに感謝いたします。保護者・地域の皆様もこの1年健康でありますように。

## プログラミング教育

専門的な「プログラミング言語」を学ぶのではありません。  
●自分の意図する活動を実現するための動きの組み合わせを考えて実行したり、修正・改善したりするといったことを、論理的に考えていく力を育みます。  
●簡単なソフトを使ったプログラムを組み立て、教科の学びを、より確実なものにするための授業を行います。

2020年実施の新しい内容です。本校は、教科では5年算数、6年理科の特定単元で実施します。また、全児童が体験する活動を実施する予定です。



町主催研修会

## 2月



## 行事予定

- 1(土)親子スキー教室
- 3(月)発育測定
- 4(火)月頭朝礼 委員会 ALT
- 5(水)ALT 職員会議
- 6(木)森林教室
- 11(火)建国記念の日
- 12(水)ALT 研修職員会
- 13(木)阿武中入学説明会
- 14(金)安全点検 ノー残業デー
- 18(火)集金日 ALT クラブ
- 19(水)ALT 3校研修会の為、午後下校
- 21(金)参観日 給食試食会 役員選出 学級懇談会
- 23(日)天皇誕生日
- 24(月)振替休日
- 25(火)給食集金日 ALT
- 26(水)ALT 歯科衛生士来校 学校運営協議会13:40～
- 27(木)全校俳句会



## 3月の主な行事予定

- 19(木)卒業証書授与式
- 24(火)給食終了
- 26(木)修了式
- 30(月)お別れ式



# 後期学校評価からみる「福賀小学校のすがた」

2学期末12月に実施した「福賀小学校をよりよくするアンケート」のご協力、ありがとうございました。集計結果をお知らせするとともに、今後の取組をお知らせします。ご理解、ご協力をお願いいたします。  
【アンケート回答数：児童用12 保護者用12 地域用29(学校運営協議会委員・学校支援ボランティア) 教職員8】【評価：4段階】

【数値の見方】  
・評価4を達成度100%として、達成度を表示  
・90%以上…○ 70%未満…▲  
・昨年度末比増減を…-を△ 空欄は増減無し

## 【知・本気】学ぶ子（確かな学力）

項目	全体			児童			保護者			地域			教職員		
	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比
わかる授業	92.5	○	2.5	95.0	○	5.0	90.0	○	▽ 2.5	95.0	○		82.5		5.0
表現力	90.0	○	5.0	90.0	○	7.5	92.5	○	2.5	90.0	○	▽ 2.5	87.5		10.0
ふるさと学習	92.5	○	2.5	-	-	-	95.0	○	5.0	95.0	○	▽ 2.5	85.0		2.5
進んで質問	82.5		2.5	92.5	○	5.0	80.0		▽ 5.0	-	-	-	75.0		5.0
家庭学習	87.5		5.0	90.0	○	7.5	77.5		▽ 7.5	-	-	-	90.0	○	17.5
チャレンジ読書	72.5			82.5			57.5	▲	2.5	-	-	-	77.5		▽ 5.0
取組姿勢	95.0	○	2.5	-	-	-	97.5	○	5.0	92.5	○	▽ 5.0	95.0	○	7.5

○表現力は昨年比より好評価。取組を重点化した成果。  
○ふるさと学習への評価は高い。教材化の成果。  
▲読書活動への評価が低い。  
▲進んで質問できることへの評価がやや低い。  
◇家庭学習は教職員で向上しているが、保護者は低い。

- 引き続き授業研究会を実施し、子どもの主体性を育てる複式授業を追究していきます。
- 授業や行事を通して、考えや思いを表現する場をつくれます。
- 「わからなさ」「間違い」を大切に授業づくりを行います。
- 読書週間を設けるなど、読書活動を活性化します。

## 【徳・元気】明るい子（豊かな心）

項目	全体			児童			保護者			地域			教職員		
	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比
学校が楽しい	92.5	○	▽ 2.5	87.5		▽ 5.0	95.0	○	2.5	95.0	○		90.0	○	▽ 10.0
チャレンジ挨拶	82.5		2.5	85.0		2.5	80.0		▽ 2.5	90.0	○	5.0	75.0		2.5
いじめなし	92.5	○		95.0	○		95.0	○	7.5	-	-	-	90.0	○	▽ 7.5
いじめなし取組	92.5	○		-	-	-	87.5		▽ 2.5	97.5	○	5.0	95.0	○	
丁寧な言葉遣い	80.0		5.0	-	-	-	70.0	▲	▽ 2.5	90.0	○	7.5	82.5		12.5
きまわりを守る	90.0	○	7.5	80.0		▽ 2.5	90.0	○	7.5	92.5	○	2.5	92.5	○	15.0
相談	77.5			77.5			-	-	-	-	-	-	-	-	-

○「きまわりを守る」への評価が向上。凡事徹底の効果。  
○「丁寧な言葉遣い」「あいさつ」の教職員評価が向上。  
●「学校が楽しい」児童評価がやや低下。  
●「丁寧な言葉遣い」保護者評価が低い。  
●「困ったとき相談できる」児童評価が低い。

- 言葉遣いについて、時と場、相手を意識した指導をします。
- 言葉づかいや挨拶は、家庭や地域の方、多様な方との触れ合いの場を通して、**ご一緒に**指導しましょう。
- 日常における教育相談を充実します。道徳教育の充実を図り、土台となる思いやりや規範意識を育て、いじめのない学校づくりをします。(細かな気付きをご連絡ください。)

## 【体・根気】強い子（健やかな体）

項目	全体			児童			保護者			地域			教職員		
	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比
忍耐力	90.0	○	2.5	90.0	○	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
体力増進取組	85.0		10.0	80.0		10.0	90.0	○	5.0	95.0	○		77.5		5.0
正しい姿勢	70.0	▲	▽ 2.5	75.0			-	-	-	-	-	-	65.0	▲	▽ 5.0
チャレンジ掃除	72.5		2.5	80.0		▽ 2.5	62.5	▲	2.5	-	-	-	72.5		2.5
安全対応	90.0	○	2.5	97.5	○	5.0	90.0	○	2.5	95.0	○	2.5	85.0		2.5
早起き	87.5		7.5	92.5	○	2.5	82.5		15.0	-	-	-	-	-	-
早寝	80.0		2.5	82.5		2.5	75.0		2.5	-	-	-	-	-	-
歯みがき	80.0			92.5	○	5.0	67.5	▲	▽ 5.0	-	-	-	-	-	-

○体力増進取組が向上。全校体育や自由遊びの取組の成果。  
●「正しい姿勢」への評価がかなり低い。  
●「掃除」については、家庭での評価が低い。  
◇「歯磨き」児童評価は良いが、保護者評価は低い。  
◇「早寝」保護者評価をみると、やや改善されつつある。

- 姿勢については、保健指導を行っているものの、授業中の意識化、実践化に結びついていないようです。繰り返し、よい姿勢への賞賛等、日常の声かけや個別指導、児童会活動として取り組みます。＊家庭でもご指導ください。
- 清掃活動は、主体的な取組を促します。＊家庭で役割を。

## 【地域との連携】（コミュニティ・スクール）

項目	全体			児童			保護者			地域			教職員		
	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比	後期	評価	昨年比
情報提供	92.5	○	▽ 2.5	-	-	-	95.0	○	7.5	95.0	○	▽ 2.5	90.0	○	▽ 7.5
学校公開	90.0	○	▽ 2.5	-	-	-	92.5	○	2.5	92.5	○	▽ 5.0	85.0		▽ 2.5
連携	92.5	○	2.5	-	-	-	95.0	○	7.5	97.5	○		87.5		2.5
相談	97.5	○	2.5	-	-	-	95.0	○	5.0	97.5	○		97.5	○	
行事見直し	85.0		2.5	-	-	-	92.5	○	12.5	92.5	○	2.5	70.0	▲	▽ 5.0
地域貢献	95.0	○		97.5	○	2.5	-	-	-	92.5	○		-	-	-

○「情報提供」「学校公開」は昨年より低い状況だが、好評価は得ている。  
○「丁寧に対応・相談に応じる」は好評価。  
○「地域貢献」についても一定の評価。  
●「行事の見直し」については全体としては昨年比向上しているが、教職員評価は低下。

- 地域の教育力を生かした運営を心がけます。
- 今後を見通した、持続可能な行事の見直しをより具体的に進めてまいります。今後、検討する予定です。保護者や地域の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

★お気づきも頂きました。紙面の都合上、次号でご紹介します。