

# 福賀小学校をよりよくするためのアンケート【保護者用】集計結果

令和2年8月実施

No.	評価内容	評価					割合					評価	わからない
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		
1	学校は、わかりやすい授業を行っている。 (お父さんは、授業がよくわかると言っている。)	5	3	0	0	0		3.6	0				
2	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	5	2	0	0	1		3.7	1				
3	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。 (重点取組事項)	5	3	0	0	0		3.6	0				
4	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。 (重点取組事項)	5	2	0	0	1		3.7	1				
5	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	5	2	0	0	1		3.7	1				
6	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8	0				
7	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	5	2	0	0	1		3.7	1				
8	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	5	3	0	0	0		3.6	0				
9	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	6	2	0	0	0		3.8	0				
10	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8	0				
11	学校は、お父さんや保護者が相談した時に、丁寧に相談にのっている。	5	3	0	0	0		3.6	0				
12	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	5	2	0	0	1		3.7	1				
13	学校は、積極性と表現力を育むという今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で 取り組むという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこと	6	2	0	0	0		3.8	0				
14	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	6	2	0	0	0		3.8	0				
15	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8	0				
16	お父さんは、早起きをしている。	4	2	1	1	0		3.1	0				
17	お父さんは、毎日、朝ごはんをきちんと食べている。	7	1	0	0	0		3.9	0				
18	<b>お父さんは、早寝をしている。</b>	3	1	3	1	0		2.8	0				
19	お父さんは、家庭でも進んで歯磨きを行っている。	2	4	2	0	0		3.0	0				
20	お父さんは、学校でいじめはないと言っている。	6	2	0	0	0		3.8	0				
21	<b>お父さんは、家庭でも進んで外遊びをしている。</b>	2	3	2	1			2.8	0				
22	お父さんは、授業でわからない時は、先生や友達に聞けると言っている。	3	3	1	0	1		3.3	1				
23	<b>お父さんは、家庭学習の習慣がついている。(目安:学年×10分+10分)</b>	3	2	2	1	0		2.9	0				
24	<b>お父さんは、家庭や地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)</b>	2	3	3	0	0		2.9	0				
25	お父さんは、家庭でもよく読書をしている。(チャレンジ目標)	4	2	1	1	0		3.1	0				
26	<b>お父さんは、家庭でも進んでお手伝いに取り組んでいる。 (重点取組事項関連)</b>	1	3	2	2	0		2.4	0				
27	お父さんは、学校での生活や学習の様子などについて、家族に話している。 (重点取組事項関連)	3	4	1	0	0		3.3	0				
28	お父さんは、楽しく学校に通っている。	4	4	0	0	0		3.5	0				
29	今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を 意識して協力している。	3	0	2	0	3		3.2	3				
計		128	68	20	7	9		3.4					
割合		55.2%	29.3%	8.6%	3.0%	3.9%							

## 【気づき等】

●家庭学習について・・・パワーアップ週間の時は、どりあえず時間いっぱいやっているような気がしますが、普段はまったくやりません。学年が上がると時間も長くなるので、この子はやっていけるだろうかと思います・・・

●家庭ではあいさつしています。しかし朝登校時に校長先生には元気に挨拶していますが、吉岡土建の方にはあいさつしているのか！？していたとしても声が小さいような気がします。誰に会っても元気よくあいさつしてほしいです。

○児童の人数が10人を割ってしまったことで関わる大人が減り、いろいろな活動がごちまりしてしまうのではないかと心配していたところ、コロナでさらなる行動自粛。ところが、コロナ禍では少人数を味方につけると、できることがいろいろと残っている！発想の転換でかかわる大人共々いろいろなチャレンジできたらいいなあとと思っています。