

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【地域用】集計結果

令和2年8月実施

No.	評価内容	そう 思う	少 し さ う 思 う	あ ま り 思 わ な い	思 わ な い	わ か ら な い	A B C D E	評価	わ か ら な い E
		A	B	C	D	E			
1	学校は、わかりやすい授業を行っている。	8	2	0	0	12		3.8	12
2	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	13	3	0	0	6		3.8	6
3	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	13	7	0	0	2		3.7	2
4	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	16	4	0	0	2		3.8	2
5	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	15	5	0	0	2		3.8	2
6	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	16	6	0	0	0		3.7	0
7	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	15	4	0	0	3		3.8	3
8	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	16	3	0	0	3		3.8	3
9	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	19	3	0	0	0		3.9	0
10	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	16	5	0	0	1		3.8	1
11	学校は、親切に対応している。	18	3	0	0	1		3.9	1
12	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	16	4	1	0	1		3.7	1
13	学校は、積極性と表現力を育むという今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組むという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこと(学校だより等)	17	2	0	0	2		3.9	2
14	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	18	4	0	0	0		3.8	0
15	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	11	4	1	0	6		3.6	6
16	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	12	7	2	0	1		3.5	1
17	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気をつけ生活している。	11	9	1	0	1		3.5	1
18	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	10	9	2	0	1		3.4	1
19	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	13	5	2	0	2		3.6	2
20	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	14	4	0	0	4		3.8	4
21	今年度の重点取組事項(福賀っ子の「積極性」と「表現力」を「チーム福賀」で育む)を意識して子どもたちに関わっている。	12	5	2	0	3		3.5	3
計		299	98	11	0	53		3.7	
割合		64.9%	21.3%	2.4%	0.0%	11.5%			

【気付き等】

- 普段学校との関わりがないので、学校だよりや広報、運動会、農業祭り等で様子をうかがうことが多いです。
 - スイカのこと以外関わる事が少ないので全体的なことは言えませんが、少数生徒は当たり前だと思うので、福賀地域としての特異性を、福賀を知らせることが、彼らの楽しみや思いに繋がると思います。
 - 「チーム福賀」として子どもたちに関わっているかということに関して、保護者と地域の意識はまだ薄いと思う。
 - 誰に対しても元気なあいさつができるようになると良いと思います
- 福賀小学校の子どもたちは、毎日元気に登校しておりとても素晴らしいと思います。コロナ禍で地域行事は少ないですが、子どもたちが常に「新しいことに挑戦したい」と思える環境づくりを地域でお手伝いしたいと思います。
- 地域の方々にいろいろな面でサポートしてもらいながら豊かな学校運営ができていると思います。そのことをしっかりと意識した上で、では自分たちは地域の方々にどんなお返しができるのだろうか…まずは地域の中で出会った人に自分から大きな声で元気に挨拶が出来ること!!大きな第一歩だと思っています。
- 少人数の特色を生かして能力を引き出し、より多くの目で多様性教育を推進してください。地域の力を大いに活用してください。
- 地域や事業所等との距離も近い、子どもたちも先生方も保護者の皆様も明るく親しみやすい学校で素晴らしいなあと感じています。郵便局としても手紙の書き方教室等を提案できるようになりたいと考えています。その際はぜひお話を聞いていただきたいです。
- 子どもたちがいい加減なことをしてしまうとき、かならず大人がいい加減な姿を見せてしまっているのだらうと思っています。だから、子どもたちの興味から来る質問には全力で答えさせてもらっています。正直、質問の多さに焦ったりしますが、それだけ福賀の子どもたちの前向きさが見れてうれしく思っています。
- 網紀保持研修は時節に応じてタイミング良くバランスのとれた内容で行われていると思います。
- コロナ禍で授業の遅れ、行事の変更を余儀なくされ、先生方も大変御心痛なことだと推察します。子どもたちの心の成長に悪い影響が無いことを祈っています。
- コロナの影響で地域の行事が中止になったこと、授業参観できなかったことで、「分からない」に○がしてあります。今後、小学校の児童の皆さんと活動ができることを楽しみにしています。

