

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【児童用】集計結果

令和2年12月実施

No.	し つ も ん	はい	まあまあ	あまり	いいえ	A B C D	評価
		A	B	C	D		
1	家や学校、お客さんや地域の方に気持ちの良いあいさつをしている。 【チャレンジ目標】	5	3	0	0		3.6
2	だまって、一生懸命、最後までそうじをしている。 【チャレンジ目標】	4	4	0	0		3.5 ↑
3	学校や家で進んでたくさん(月5冊ぐらい)の本を読んでいる。 【チャレンジ目標】	5	2	0	1		3.4 ↓
4	難しいことや苦しいことやでも最後まで頑張って取り組んでいる。 【重点取組事項関連】	5	3	0	0		3.6
5	授業中進んで手をあげて、発表している。 【重点取組事項関連】	5	1	2	0		3.4
6	恥ずかしがることなく、大勢の前で堂々と発表することができる。 【重点取組事項関連】	2	1	5	0		2.6 ↓
7	自分の意見や考えを親や友だち、先生にきちんと伝えている。 【重点取組事項関連】	6	2	0	0		3.8 ↑
8	分からないことや困ったことは、親や先生、友だちに質問できる。 【重点取組事項関連】	6	2	0	0		3.8 ↓
9	毎日、進んで家で手伝いをしている。【重点取組事項関連】	2	4	2	0		3.0 ↓
10	毎日、進んで家で学習をしている。【重点取組事項関連】	3	4	1	0		3.3 ↓
11	地域の方の顔を見て、名前が分かる人がたくさんいる。【重点取組事項関連】	0	2	6	0		2.3 ↓
12	先生は、ていねいに分かりやすく教えてくれる。	7	1	0	0		3.9
13	困った時には先生に相談できる。	5	2	1	0		3.5 ↑
14	いじめはどんな理由があってもいけないことである。	8	0	0	0		4.0
15	早起きをしている。	3	5	0	0		3.4 ↓
16	早寝をしている。	1	6	1	0		3.0 ↓
17	朝ごはんを毎日食べている。	8	0	0	0		4.0
18	家でも進んで歯磨きをしている。	6	2	0	0		3.8 ↑
19	学校は楽しい。	6	2	0	0		3.8 ↓
20	地域の人といっしょに勉強したり活動したりすることは楽しい	5	2	1	0		3.5 ↓
21	ふるさと福賀がすき、大切にしたいと思っている。	8	0	0	0		4.0
計		100	48	19	1		3.5 ↓
割合		59.9%	28.7%	11.4%	0.6%		

【2学期がんばったこと】

- いっばいかん字をならって、ときどきかん字をつかえたところ。
- 学習発表会をがんばった。長いセリフを覚えた。
- 気持ちのよいあいさつを、これまでよりがんばった。
- 話し合いの場で進んで話したり、意見をまとめたりすることをがんばった。
- 本をたくさん読むことをがんばって、読書チャレンジ目標達成をめざした。

- 走ることを、中休みなどでがんばった。
- 持久走をがんばった
- 漢字50問テストをがんばった。