

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【保護者用】集計結果

令和2年12月実施

No.	評価内容	そう思う	少し 思う	あまり 思わない	思わない	わからない	評価					評価	わからない E
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		
1	学校は、わかりやすい授業を行っている。 (お子さんは、授業がよくわかると言っている。)	5	2	0	0	1		3.7	↑	1			
2	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	5	3	0	0	0		3.6	↓	0			
3	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。 (重点取組事項)	4	4	0	0	0		3.5	↓	0			
4	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。 (重点取組事項)	5	2	0	0	1		3.7	↑	1			
5	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	5	2	0	0	1		3.7		1			
6	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に 取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8		0			
7	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	5	2	0	0	1		3.7		1			
8	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	5	3	0	0	0		3.6		0			
9	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	6	2	0	0	0		3.8		0			
10	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8		0			
11	学校は、お子さんや保護者が相談した時に、丁寧に相談にのっている。	6	2	0	0	0		3.8	↑	0			
12	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	6	2	0	0	0		3.8	↑	0			
13	学校は、積極性と表現力を育むという今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で 取り組むという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこと	6	2	0	0	0		3.8		0			
14	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	6	2	0	0	0		3.8		0			
15	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	6	2	0	0	0		3.8		0			
16	お子さんは、早起きをしている。	3	1	4	0	0		2.9	↓	0			
17	お子さんは、毎日、朝ごはんをきちんと食べている。	8	0	0	0	0		4.0	↑	0			
18	お子さんは、早寝をしている。	1	2	4	1	0		2.4	↓	0			
19	お子さんは、家庭でも進んで歯磨きを行っている。	4	2	1	1	0		3.1	↑	0			
20	お子さんは、学校でいじめはないと言っている。	6	2	0	0	0		3.8		0			
21	お子さんは、家庭でも進んで外遊びをしている。	1	2	3	2			2.3	↓	0			
22	お子さんは、授業でわからない時は、先生や友達に聞けると言っている。	5	3	0	0	0		3.6	↑	0			
23	お子さんは、家庭学習の習慣がついている。(目安:学年×10分+10分)	3	3	1	1	0		3.0	↑	0			
24	お子さんは、家庭や地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	3	2	2	1	0		2.9		0			
25	お子さんは、家庭でもよく読書をしている。(チャレンジ目標)	4	2	2	0	0		3.3	↑	0			
26	お子さんは、家庭でも進んでお手伝いに取り組んでいる。 (重点取組事項関連)	3	3	2	0	0		3.1	↑	0			
27	お子さんは、学校での生活や学習の様子などについて、家族に話している。 (重点取組事項関連)	6	2	0	0	0		3.8	↑	0			
28	お子さんは、楽しく学校に通っている。	6	2	0	0	0		3.8	↑	0			
29	今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を 意識して協力している。	3	4	0	0	1		3.4	↑	1			
計		138	64	19	6	5		3.5	↑				
割合		59.5%	27.6%	8.2%	2.6%	2.2%							

【気づき等】

●自分から地域の方へのあいさつがあまりできていない。声が小さい。

○毎日楽しく学校に行っています。勉強も嫌がらずやっているようです。

○連絡帳に相談や願いを記入させてもらうことがあります。その後すぐ対応していただいととても助かります。ありがとうございます。

○コロナ禍でいつもとは違ったこの1年。工夫を重ね、知恵を出し合い、協力しながら何とか中止にせず、いつもとは違う方法で楽しむことのできた行事がたくさんありました。先生方に感謝です。子どもたちも萎縮することなく、のびのびと過ごすことができていると思います。様々な行事に地域の方と、もっと近づくための仕掛けがしてあることを聞き、先生方も楽しみながら子どもたちにかかわってくださっているのだらうと、うれしく思いました。