

福賀小学校をよりよくするためのアンケート【地域用】集計結果

令和2年12月実施

No.	評価内容	そう 思う	少し そう 思う	あまり 思わ ない	思わ ない	わか らな い	A B C D E					評価
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1	学校は、わかりやすい授業を行っている。	11	6	0	0	20						3.6 ↓
2	学校は、一人ひとりの学力向上に向けて取り組んでいる。	23	6	0	0	8						3.8
3	学校は、何事にも積極的に関わろうとする心を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	27	7	0	0	3						3.8 ↑
4	学校は、自分から進んで表現する力を育てる教育に取り組んでいる。(重点取組事項)	28	5	0	0	3						3.8
5	学校は、思いやりの心やきまりを守る意識を育てる教育に取り組んでいる。	21	11	0	0	5						3.7 ↓
6	学校は、地域の人やもの・ことにかかわる学習「ふるさと学習」に取り組んでいる。	33	4	0	0	0						3.9 ↑
7	学校は、「いじめ」のない学校づくりに努めている。	22	9	0	0	6						3.7 ↓
8	学校は、健康や体力の増進に向けて取り組んでいる。	26	9	0	0	2						3.7 ↓
9	学校は、校舎内外きれいに掃除され、気持ちのよい環境を整えている。	30	6	0	0	1						3.8 ↓
10	学校は、施設・設備の整備の安全対策に取り組んでいる。	19	13	0	0	5						3.6 ↓
11	学校は、親切に対応している。	31	5	0	0	1						3.9
12	学校は、ふるさとに愛される学校として、積極的に学校を地域に公開している。	30	7	0	0	0						3.8 ↑
13	学校は、積極性と表現力を育むという今年度重点取組事項を、「チーム福賀」で取り組むという学校の方針を伝えている。※「チーム福賀」…学校・家庭・地域のこと(学校だより等)	28	8	0	0	1						3.8 ↓
14	学校は、学校での取組の様子を丁寧に伝えている。(学校だより・学年通信等)	29	7	1	0	0						3.8
15	学校は、行事等の見直しに取り組んでいる。	14	13	0	0	10						3.5 ↓
16	子どもたちは、丁寧な言葉づかいができています。	23	14	0	0	0						3.6 ↑
17	子どもたちは、地域で交通安全や身の安全等に気をつけ生活している。	20	11	0	0	6						3.6 ↑
18	子どもたちは、地域でも進んであいさつができています。(チャレンジ目標)	21	13	2	0	1						3.5 ↑
19	子どもたちは、進んで地域の行事などに参加している。(重点取組事項)	26	10	0	0	1						3.7 ↑
20	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	22	11	0	0	4						3.7 ↓
21	今年度の重点取組事項(福賀っ子の「積極性」と「表現力」を「チーム福賀」で育むを意識して子どもたちに関わっている。	17	14	2	0	4						3.5
計		501	189	5	0	81						3.7
割合		64.6%	24.4%	0.6%	0.0%	10.4%						

【気付き等】

●子ども達の視野を広げるために、他校との交流機会を増やす。●1・2は、授業を見ていないので分からない。●残念ながら授業参観ができていないので、IはEにしている。●少人数であっても規模に関係なく同様な行事を行うことの難しさはあるが、逆に少人数だからこそできる、許されることも多いと思う。先生方の熱心なご努力、ご苦勞な姿は伝わってくる。ただ、それが外で感じられるというのも、どこか腑に落ちない感じがある。あくまでも、背伸びせずに自然体でされることを望む。■発表力、表現力が一人一人に備わり、子ども達も良く頑張っていると感心する。(気が抜けないのでは…?と少し心配にもなる。)■**学校だより**が読みやすくなり、毎回楽しみ。学校の取組も分かりやすい。■**学校だより**を毎回見ている。様々な行事等に取り組んでおり、今のままで十分に良い。■学校の方針を住民に良く伝えている。地域の協力をしっかり得て、子どもの教育を充実させていくとよい。■**学校だより**を通じて、色々な様子が分かって、少ない人数を上手に指導されていると思う。昔とは違って少人数を指導されるのは大変だと思う。私たちが地域の者も積極的に協力したい。■地域を巻き込んで、児童の皆さんと保護者の方々と先生方が一体となって色々なことに挑戦しているという印象をもつ。■子どもたちが多くのことにチャレンジできるように、**これからもお手伝いさせてください**。■運動会や学習発表会では、児童の皆さんの元気いっぱい、一生懸命に取り組む姿を見ることができ、大変感動した。少人数のしんどさは、先生も児童も感じていると思うが、少人数だからこそ可能なこともあると思う。**これからも地域も含めた「チーム福賀」でがんばりましょう**。■子どもたちは、地域の方々と交流し、色々なことを経験している。素直で一生懸命に取り組んでいる子ども達の姿に、先生方を始め、地域の方の努力を感じる。

【気付き等】

■**学校だより**を見たり、行事に参加したりしたとき、児童は少ない人数に本当に良く頑張っていると感じる。児童・教員の輪、先生方、地域もなまって福賀っ子を育てられていると感じ、感謝。■昨年より児童数は減りましたが、児童一人一人がそれぞれの頑張りどころで頑張っていると感じる。そのために先生方がベクトルを合わせて、支援・指導されていると思う。■学習発表会に学校訪問。伺ってみて、学校・子ども達の様取るように分かった。一人一人が生き生きと表現していて感激。日々指導のたまものと思う。■運動会、学習発表会と工夫してやっているよく分かる。先生方のご健勝をお祈りしています。コロナ、インフルエンザをえて、当地は厳しいシーズンに入るので、通勤にもお気を付けを。■児童数は減っていく中にありながら、学校に関わっていただける地域の方広く、人数も多くなっているように感じる。とてもありがたいこと。■学習発表会はとても感激した。出席させていただきありがたかった。また、総会に合子子ども達のお手紙をいただき、部会員全員、驚くと同時に感心した。まう！とてもいい子ども達と思い、応援していきたいと思う！■子ども達の活動に積極的に参加協力してくれていることを嬉しく思っている。■数、少父兄の中で先生方は積極的に取り組まれている。ありがとうございます。学校があることを心強く思う。■いつもお世話になります。これからいばらしい学校づくりをお願いします。■80代後半の一女性です。人数かたせいもあるかもしれませんが、全てが今の様な学校生活ではなような気がします。今は何を見ても微笑ましく感じられます。いつまでもこ態が続きますことを願っております。■運動会、神社祭り、森林体験等学習発表会と少ない子ども達と接する機会での感じで評価させてもらた。少人数で大変でしょうが、これからもよろしく願いいたします。

わからない
E
20
8
3
3
5
0
6
2
1
5
1
0
1
0
10
0
6
1
1
4
4

の中で
一緒に
載って
ように
るのだと
子が手
のご
ことが
れに加
々見
は、幅
表会
わせて
りがと
が地域
少人
ま
も、す
が多
かった
この状
況、
いまし