

# 校内研修イメージ図

研修主題

## 自分の思いや考えを進んで表現できる児童の育成

— 少人数複式学級だからこそできる授業の工夫を通して —

研修仮説

自分の思いや考えを進んで表現できる児童

研修内容

少人数複式学級だからこそできる授業の工夫

自分の意見をもたせる工夫

表現する技術の指導の工夫

表現する場の工夫

福賀小学校 本年度の重点取組事項

- 何事にも積極的に関わる心を育てる
- 自分から進んで表現する力を育てる
- 地域とともにある学校づくりの推進

福賀小学校 児童の課題

- 自分から積極的に物事に関わろうとする姿がなかなか見られない
- 自分から進んで表現しようとしていない

新学習指導要領

何ができるようになるか

育成すべき  
資質・能力の3つの柱

学びに向かう力  
人間性等

知識・技能

思考力・判断力

主体的で  
対話的で  
深い学び

どのように学ぶか

何を学ぶか

地域に開かれた教育課程